|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор Красноярского краевого центра «Юннаты»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Ловцевич  «18» декабря 2018 г. |

**Положение**

**о краевом ежегодном смотре-конкурсе ландшафтных**

**проектов территорий образовательных учреждений**

**Красноярского края «Гео-декор»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения краевого смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор» (далее - Смотр-конкурс).

1.2. Учредитель Смотра-конкурса - министерство образования Красноярского края.

1.3. Организатором Смотра-конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Красноярский краевой центр «Юннаты»).

1.4. Предназначение Смотра–конкурса.

Смотр-конкурс направлен на развитие проектной культуры школьников и педагогов в области ландшафтного дизайна, отработку технологий и поддержку новых идей в оформлении территорий образовательных учреждений Красноярского края.

Смотр-конкурс призван способствовать:

определению образцов оформления территорий образовательных учреждений Красноярского края;

вовлечению детских объединений и общественных организаций в трудовую, социально значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных учреждений Красноярского края;

появлению образовательных программ по ландшафтному дизайну;

тиражированию лучшего опыта благоустройства и ландшафтного дизайна в территориях Красноярского края.

1.5. Информация об условиях Смотра-конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте министерства образования Красноярского края [www.krao.ru](http://www.krao.ru) и Красноярского краевого центра «Юннаты» [www.yunnat.ucoz.ru](http://www.yunnat.ucoz.ru).

1.6. Официальным электронным адресом Смотра-конкурса является [yunnat.ld@yandex.ru](mailto:yunnat.ld@yandex.ru).

**2. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА**

2.1. В Смотре-конкурсе могут принять участие детские объединения ландшафтных дизайнеров (группы, бюро, студии), а также инициативные группы из числа детей, педагогов, родителей и других заинтересованных участников.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**

3.1. Для организации и проведения Смотра-конкурса создаются муниципальные и краевой оргкомитеты.

3.2. Муниципальные оргкомитеты создаются для подготовки и проведения муниципального этапа Смотра-конкурса и утверждаются приказом муниципальных органов управления образованием края.

Муниципальный оргкомитет:

формирует состав жюри муниципального этапа Смотра-конкурса;

организует и проводит конкурсный отбор участников муниципального этапа Смотра-конкурса;

доводит до сведения участников результаты муниципального этапа Смотра-конкурса;

осуществляет доставку конкурсных работ участников на краевой этап Смотра-конкурса.

В состав муниципального оргкомитета Смотра-конкурса входят представители муниципальных органов управления образованием Красноярского края, представители учреждений дополнительного образования.

3.3. Краевой оргкомитет создается для подготовки и проведения краевого этапа Смотра-конкурса и утверждается приказом Красноярского краевого центра «Юннаты».

Краевой оргкомитет:

формирует состав жюри краевого этапа Смотра-конкурса;

организует и проводит конкурсный отбор участников краевого этапа Смотра-конкурса;

доводит до сведения участников результаты краевого этапа Смотра-конкурса;

привлекает спонсоров;

организует торжественную церемонию награждения победителей Смотра-конкурса, вручение им дипломов и ценных призов.

В состав краевого оргкомитета Смотра-конкурса входят педагогические работники Красноярского краевого центра «Юннаты».

Адрес краевого оргкомитета: 660100, г.Красноярск, ул. Академика Киренского, 23, Красноярский краевой центр «Юннаты»,   
тел. 8(391)244-15-83; 243-68-35.

3.4. Для определения победителей Смотра-конкурса формируется два типа жюри: муниципальное и краевое.

Муниципальное жюри:

оценивает конкурсные проекты участников муниципального этапа Смотра-конкурса согласно заданным критериям.

Все решения муниципального жюри оформляются протоколом и передаются в краевой оргкомитет Смотра-конкурса.

В состав муниципального жюри могу входить представители органов управления образованием Красноярского края, представители учреждений дополнительного образования, учреждений ЖКХ, представителей органов местного самоуправления края, общественных экологических организаций, муниципальных СМИ.

Краевое жюри:

оценивает конкурсные работы участников краевого этапа согласно заданным критериям;

по итогам краевого этапа Смотра-конкурса определяет победителей в номинациях Смотра-конкурса (в случае равенства баллов решение принимается открытым голосованием большинством голосов членов краевого жюри, в случае равенства голосов решающим является голос председателя краевого жюри);

имеет право изменять количество победителей в номинациях Смотра-конкурса, если одна из номинаций Смотра-конкурса признана несостоявшейся.

Все решения краевого жюри оформляются протоколом и передаются в краевой оргкомитет Смотра-конкурса.

В состав краевого жюри Смотра-конкурса входят педагогические работники Красноярского краевого центра «Юннаты», независимые эксперты в области ландшафтной архитектуры и градостроительства, благоустройства и озеленения, общественных экологических организаций, вузов Красноярского края.

**4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**

4.1. Смотр-конкурс предполагает несколько этапов реализации.

*Первый этап* – *муниципальный.*

Сроки проведения: с 18 декабря 2018 года по 29 июля 2019 года.

На данном этапе необходимо разработать и презентовать проектную идею, эскизы, рисунки, чертежи дизайна территории образовательного учреждения, представить промежуточные результаты реализации проекта.

Экспертиза работ на муниципальном этапе по номинациям осуществляется в соответствии с критериями краевого дистанционного этапа Смотра-конкурса (*Приложения 1, 2, 3*). Работы, набравшие наибольшее количество баллов направляются на краевой дистанционный этап.

*Второй этап – краевой дистанционный*. Данный этап предполагает экспертизу дизайн-проектов и оценку их реального исполнения.

Сроки проведения: с 30 июля по 01 августа 2019 года принимаются заявки и конкурсные работы; с 02 по 06 августа – осуществляется экспертиза конкурсных работ.

Муниципальные образования края предоставляют: протокол *(Приложение 5);* заявку *(Приложение 6)*; работы победителей муниципального этапа (не более одной в каждой номинации). В номинацию «Мастера ландшафта» принимаются работы без ограничения. Материалы предоставляются только в электронном виде на e-mail Смотра-конкурса: [yunnat.ld@yandex.ru](mailto:yunnat.ld@yandex.ru).

Образовательные учреждения при отсутствии муниципального этапа подают заявки и конкурсные проекты непосредственно в краевой оргкомитет Смотра-конкурса согласно срокам краевого дистанционного этапа.

Экспертной комиссией Смотра-конкурса по итогам краевого дистанционного этапа будут определены образовательные учреждения, которые примут участие в третьем этапе - краевой выездной экспертизе. График выездного осмотра будет размещен на сайте [www.yunnat.ucoz.ru](http://www.yunnat.ucoz.ru).

*Третий этап – краевой очный (выездная экспертиза)*.

Сроки проведения: с 07 по 28 августа 2019 года.

На данном этапе проводится оценка соответствия идеи реальному исполнению по критериям краевого очного этапа Смотра-конкурса (*Приложения 1, 2, 3*).

*Заключительный (итоговый) этап* включает подведение итогов и проведение финала Смотра–конкурса на территории парка юннатов Красноярского краевого центра «Юннаты» 14 сентября 2019 года.

4.2. Номинации Смотра-конкурса:

номинация **«Сад чудес»** - для дошкольных образовательных учреждений Красноярского края *(Приложение 1)*;

номинация **«Цветочная феерия»** - для краевых государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы *(Приложение 2)*;

номинация **«Школьный оазис»** - для общеобразовательных учреждений Красноярского края *(Приложение 3)*;

номинация **«Ландшафтное ассорти»** - для учреждений дополнительного образования детей Красноярского края *(Приложение 3)*;

номинация **«Зеленая страна»** - для краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей *(Приложение 3)*;

номинация **«Мастера ландшафта» -** для участников Смотра-конкурса в течение пяти и более лет, которые представляют *методические материалы* по организации и обновлению содержания дополнительного естественнонаучного образования детей в рамках деятельности по ландшафтному проектированию территорий образовательных учреждений) *(Приложения 4, 15)*.

Виды методической продукции, которые можно представить на конкурс:

*методические рекомендации*

по обеспечению внедрения нового содержания дополнительного естественнонаучного образования детей, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями, в залоге компетентностного и деятельностного подходов;

по применению современных образовательных технологий, форм, методов и средств в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;

по внедрению интегрированных образовательных проектов в сферу дополнительного естественнонаучного образования детей;

по обеспечению прикладной деятельности (применение современных технологий ландшафтного дизайна, методика ухода и выращивания растений, организация музея природы, учебно-опытного участка и др.);

по организации образовательных и культурно–досуговых мероприятий естественнонаучной направленности, стимулирующих творческий и интеллектуальный потенциал детей;

по проведению природоохранных мероприятий на территории учебно-опытного участка;

по использованию здоровьесберегающих традиций и технологий в педагогической практике;

*образовательные ресурсы* *(в т.ч. электронные)*: учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, справочники, словари, определители, атласы и др.;

*описание педагогического опыта* по включению детей в ландшафтное проектирование территорий образовательных учреждений для достижения результатов согласно ФГОС;

*проекты межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства* по реализации социально значимых мероприятий в рамках деятельности по ландшафтному проектированию.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

5.1. Подведение итогов Смотра-конкурса производится краевым жюри на основании оценочных листов второго и третьего этапов.

5.2. Победители Смотра-конкурса определяются по номинациям, набрав наибольшую сумму баллов во втором и третьем этапах. Решение жюри фиксируется протоколом.

5.3. *Победители в номинациях* награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и командными призами.

5.4. Победители, призеры и участники Конкурса получают дополнительные баллы (5 баллов - 1место, 4 балла - 2 место, 3 балла - 3 место, 2 балла - участник Конкурса) при поступлении на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет в 2019-2020 учебном году (решение Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 28 сентября 2018 г., протокол №1).

5.5. По решению экспертной комиссии участник команды–победителя одной из номинаций, достигший 14-летнего возраста, принимает участие во Всероссийском конкурсе «Юннат» (г. Москва).

5.6. По усмотрению экспертной комиссии могут быть учреждены специальные призы за лучший проект (выполненный самостоятельно): *цветника* из многолетних растений и кустарников, *ландшафтного элемента* (беседка, пергола, арка, мостик, садовая мебель, декоративный вазон и т.п.); *каменистого сада* (альпийская горка, рокарий, скальная стена и т.п.); *функциональной зоны* (парадная, игровая, зона отдыха, учебно-опытная или исследовательская и т.п.); *водоема* (водные устройства); *стилизации участка (в* соответствии с выбранным стилем); *газона* (декоративный, спортивный, мавританский и т.п.*), зеленой изгороди* и другое.

**6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА**

6.1. Организация муниципального этапа осуществляется за счет средств муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

6.2. Краевые дистанционный этап и выездная экспертиза финансируются за счет средств министерства образования Красноярского края.

6.3. Командировочные расходы участников краевого заключительного (итогового) этапа Смотра - конкурса (суточные, проживание) оплачиваются за счет средств командирующей стороны.

Приложение 1

**Показатели и критерии конкурсных материалов**

**в номинации «Сад чудес»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и критерии краевого дистанционного этапа** | **Баллы** |
| 1. | **Общие сведения:**  площадь, здания, сооружения;  функциональные зоны *(методические рекомендации см. на сайте* [*www.yunnat.ucoz.ru*](http://www.yunnat.ucoz.ru) *в разделе «Мероприятия. Методические материалы»);*  агроклиматические условия: осадки, температура воздуха; механический состав почвы;  малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь | **0-3** |
| 2. | **Охрана труда участников:**  инструкции по технике безопасности;  журнал инструктажа | **0-3** |
| 3. | **Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года** *(Приложение 9)* | **0-3** |
| 4. | **Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, или видеофильм** продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, .mpeg, **отражающие совместную деятельность детско-взрослой команды** в ходе проектирования и реализации проекта согласно этапов плана–карты | **0-3** |
| 5. | **Фотографии, отражающие дизайн проекта (цветника или участка территории образовательного учреждения)** и включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 х 1024 пикселей. Количество фотографий – не более 10 | **0-3** |
| 6. | ***Образовательная деятельность:***  цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми *(Приложение 12*);  **\***образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта | **0-3** |
| 7. | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта** *(Приложение 11)* | **0-3** |
| 8. | **Смета***(Приложение 8)* | **0-3** |
| 9. | **Привлечение партнёров** | **0-3** |
| 10. | **Качество оформления представленных конкурсных материалов***(Приложения 13,14)* | **0-3** |
|  | **Показатели и критерии краевого очного этапа** |  |
| 1. | **Презентация проекта детской командой** в творческой форме: агитбригада, театр и т.п. (до 10 минут) | **0-3** |
| 2. | **Макет**(размером не менее 70 х 70 см, масштаб выдержан, аккуратно выполнен из различных материалов с детальной проработкой) | **0-3** |
| 3. | **Стилизация**(соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю) | **0-3** |
| 4. | **Технология:**  соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов;  использование современных технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна | **0-3** |
| 5. | **Видовое и сортовое разнообразие культур** (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые) | **0-3** |
| 6. | **Цветовые решения** | **0-3** |
| 7. | **Сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков** | **0-3** |
| 8. | **Грамотность подбора растений по периоду цветения** | **0-3** |
| 9. | **Качество растительного материала** | **0-3** |
| 10. | **Соблюдение общих требований к земельному участку** (ограждению, системе освещения, дорожно-тропиночной сети) согласно «Правил и рекомендаций к проектированию, озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений Красноярского края» *(см. на сайте* [*www.yunnat.ucoz.ru*](http://www.yunnat.ucoz.ru) *в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)* | **0-3** |
| 11. | **Эргономичность** (комфорт и удобство), использование малых архитектурных форм утилитарного назначения (садово-парковая мебель и оборудование, перголы и др.) | **0-3** |
| 12. | **Использование малых архитектурных декоративного назначения** (скульптуры, декоративные водоёмы и др.). | **0-3** |
|  | ***Другие виды деятельности*** |  |
| 13. | **PR-кампания** (публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет-ресурсах) | **0-3** |
| 14. | **Участие во Всероссийских, региональных массовых образовательных мероприятиях** (смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др. и их результативность) | **0-3** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **72** |

\*Предоставление информации по данному параметру является обязательным для прошедших Кадровую школу организаторов деятельности по ландшафтному проектированию.

Приложение 2

**Показатели и критерии конкурсных материалов**

**в номинации «Цветочная феерия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и критерии краевого дистанционного этапа** | **Баллы** |
| 1. | **Общие сведения:**  площадь, здания, сооружения;  генеральный план участка, основные инженерные коммуникации *(Приложение 13)*;  функциональные зоны *(методические рекомендации см. на сайте* [*www.yunnat.ucoz.ru*](http://www.yunnat.ucoz.ru) *в разделе «Мероприятия. Методические материалы»);*  агроклиматические условия: осадки, температура воздуха; механический состав почвы | **0-3** |
| 2. | **Охрана труда участников:**  инструкции по технике безопасности;  журнал инструктажа | **0-3** |
| 3. | **Малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь** | **0-3** |
| 4. | **Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года** *(Приложение 9)* | **0-3** |
| 5. | **План агротехнических мероприятий** *(Приложение 10)* | **0-3** |
| 6. | **Использование компьютерных технологий** (программы Adobe Photoshop, CorelDRAW, «Наш сад» и др.) | **0-3** |
| 7. | **Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, или видеофильм** продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, .mpeg, **отражающие совместную деятельность детско-взрослой команды** в ходе проектирования и реализации проекта согласно этапов плана-карты | **0-3** |
| 8. | **Фотографии, отражающие дизайн проекта (цветника или участка территории образовательного учреждения)** и включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 х 1024 пикселей. Количество фотографий – не более 10 | **0-3** |
| 9. | ***Образовательная деятельность:***  цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми *(Приложение 12*);  тезисы исследовательских работ в области цветоводства и декоративной дендрологии, выполняемых в текущем учебном году на учебно-опытном участке в рамках проекта;  **\***образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта | **0-3** |
| 10. | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта** *(Приложение 11)* | **0-3** |
| 11. | **Смета***(Приложение 8)* | **0-3** |
| 12. | **Привлечение партнёров** | **0-3** |
| 13. | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**  социокультурная деятельность (акции по благоустройству и озеленению социокультурных объектов населенного пункта, экскурсионные программы, экологические тропы и т. д.);  благотворительная помощь (обеспечение посадочным материалом других учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.) | **0-3** |
| 14. | **Качество оформления представленных конкурсных материалов***(Приложения 13,14)* | **0-3** |
|  | **Показатели и критерии краевого очного этапа** |  |
| 1. | **Презентация проекта командой школьников** в виде доклада, презентации или в творческой форме: агитбригада, театр и т.п. (до 10 минут) | **0-3** |
| 2. | **Макет**(размером не менее 70 х 70см, масштаб выдержан, аккуратно выполнен из различных материалов с детальной проработкой) | **0-3** |
| 3. | **Стилизация**(соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю) | **0-3** |
| 4. | **Технология:**  соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов;  использование современных технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна | **0-3** |
| 5. | **Видовое и сортовое разнообразие культур** (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые) | **0-3** |
| 6. | **Цветовые решения** | **0-3** |
| 7. | **Сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков** | **0-3** |
| 8. | **Грамотность подбора растений по периоду цветения** | **0-3** |
| 9. | **Качество растительного материала** | **0-3** |
| 10. | **Соблюдение общих требований к земельному участку** (ограждению, системе освещения, дорожно-тропиночной сети) согласно «Правил и рекомендаций к проектированию, озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений Красноярского края» *(см. на сайте* [*www.yunnat.ucoz.ru*](http://www.yunnat.ucoz.ru) *в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)* | **0-3** |
| 11. | **Эргономичность** (комфорт и удобство), использование малых архитектурных форм утилитарного назначения (садово-парковая мебель и оборудование, перголы и др.) | **0-3** |
| 12. | **Использование малых архитектурных декоративного назначения** (скульптуры, декоративные водоёмы и др.) | **0-3** |
|  | ***Другие виды деятельности*** |  |
| 13. | **PR-кампания** (публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет-ресурсах) | **0-3** |
| 14. | **Участие во Всероссийских, региональных массовых образовательных мероприятиях** (смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др. и их результативность) | **0-3** |
| 15. | **Хозрасчетная деятельность** (производство и реализация продукции растениеводства) | **0-3** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **87** |

\*Предоставление информации по данному параметру является обязательным для прошедших Кадровую школу организаторов деятельности по ландшафтному проектированию.

Приложение 3

**Показатели и критерии конкурсных материалов в номинациях**

**«Школьный оазис, «Ландшафтное ассорти», «Зелёная страна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и критерии краевого дистанционного этапа** | **Баллы** |
| 1. | **Общие сведения:**  площадь, здания, сооружения;  функциональные зоны *(методические рекомендации см. на сайте* [*www.yunnat.ucoz.ru*](http://www.yunnat.ucoz.ru) *в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)* | **0-3** |
| 2. | **Охрана труда участников:**  инструкции по технике безопасности;  журнал инструктажа | **0-3** |
| 3. | **Малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь** | **0-3** |
| 4. | **Предпроектный анализ территории** (анализ существующей ситуации):  генеральный план участка, основные инженерные коммуникации *(Приложение 13)*;  оценка климата, состояния почвы, строений, малых архитектурных форм, дорожек;  ассортиментная ведомость многолетних растений, имеющихся на участке; оценка состояния многолетних насаждений | **0-3** |
| 5. | **Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года** *(Приложение 9)* | **0-3** |
| 6. | **План агротехнических мероприятий** *(Приложение 10)* | **0-3** |
| 7. | **Использование компьютерных технологий** (программы Adobe Photoshop, CorelDRAW, «Наш сад» и др.) | **0-3** |
| 8. | **Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, или видеофильм** продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, .mpeg, **отражающие совместную деятельность детско-взрослой команды** в ходе проектирования и реализации проекта согласно этапов плана-карты | **0-3** |
| 9. | **Фотографии, отражающие дизайн проекта (цветника или участка территории образовательного учреждения)** и включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 х 1024 пикселей. Количество фотографий – не более 10 | **0-3** |
| 10. | ***Образовательная деятельность:***  цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми *(Приложение 12*);  тезисы исследовательских работ в области цветоводства и декоративной дендрологии, выполняемых в текущем учебном году на учебно-опытном участке в рамках проекта;  **\***образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта | **0-3** |
| 11. | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта** *(Приложение 11)* | **0-3** |
| 12. | **Смета***(приложение 8)* | **0-3** |
| 13. | **Привлечение партнёров** | **0-3** |
| 14. | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**  социокультурная деятельность (акции по благоустройству и озеленению социокультурных объектов населенного пункта, экскурсионные программы, экологические тропы и т. д.);  благотворительная помощь (обеспечение посадочным материалом других учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.) | **0-3** |
| 15. | **Качество оформления представленных конкурсных материалов***(Приложения 13,14)* | **0-3** |
|  | **Показатели и критерии краевого очного этапа** |  |
| 1. | **Презентация проекта командой школьников** в виде доклада, презентации или в творческой форме: агитбригада, театр и т.п. (до 10 минут) | **0-3** |
| 2. | **Макет**(размером не менее 70 х 70см, масштаб выдержан, аккуратно выполнен из различных материалов с детальной проработкой) | **0-3** |
| 3. | **Стилизация**(соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю) | **0-3** |
| 4. | **Технология:**  соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов;  использование современных технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна | **0-3** |
| 5. | **Видовое и сортовое разнообразие культур** (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые) | **0-3** |
| 6. | **Цветовые решения** | **0-3** |
| 7. | **Сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков** | **0-3** |
| 8. | **Грамотность подбора растений по периоду цветения** | **0-3** |
| 9. | **Качество растительного материала** | **0-3** |
| 10. | **Соблюдение общих требований к земельному участку** (ограждению, системе освещения, дорожно-тропиночной сети) согласно «Правил и рекомендаций к проектированию, озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений Красноярского края» *(см. на сайте* [*www.yunnat.ucoz.ru*](http://www.yunnat.ucoz.ru) *в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)* | **0-3** |
| 11. | **Эргономичность** (комфорт и удобство), использование малых архитектурных форм утилитарного назначения (садово-парковая мебель и оборудование, перголы и др.) | **0-3** |
| 12. | **Использование малых архитектурных декоративного назначения** (скульптуры, декоративные водоёмы и др.) | **0-3** |
|  | ***Другие виды деятельности*** |  |
| 13. | **PR-кампания** (публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет-ресурсах) | **0-3** |
| 14. | **Участие во Всероссийских, региональных массовых образовательных мероприятиях** (смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др. и их результативность) | **0-3** |
| 15. | **Хозрасчетная деятельность** (производство и реализация продукции растениеводства) | **0-3** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **90** |

\*Предоставление информации по данному параметру является обязательным для прошедших Кадровую школу организаторов деятельности по ландшафтному проектированию.

Приложение 4

**Показатели и критерии конкурсных материалов**

**в номинации «Мастера ландшафта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и критерии оценки методических рекомендаций, описания педагогического опыта, проекта** | **Баллы** |
| 1. | **Актуальность** (соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам развития образования, социокультурным тенденциям развития дополнительного естественнонаучного образования детей; эффективность технологических, экономических и управленческих решений) | **0-3** |
| 2. | **Новизна** (оригинальность подходов в решении проблемы; наличие собственной авторской позиции; использование в содержании, методах, формах и средствах предлагаемого автором опыта, ранее не используемого в работе образовательного учреждения или в работе на уровне образовательной системы муниципального образования, региона или государства) | **0-3** |
| 3. | **Полнота, фактическая достоверность и информативность** (содержательность материала; системный подход в решении существующей проблемы; последовательность в реализации педагогической деятельности и достоверность выполненных действий; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии) | **0-3** |
| 4. | **Логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения** (системность изложения материала, педагогические и научно–методические средства решения проблемы, результаты и выводы) | **0-3** |
| 5. | **Технологичность** (соответствие содержания и формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы; возможность эмпирической проверки; рациональность используемой методики; эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; популяризация результатов) | **0-3** |
| 6. | **Практическая ценность** (эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; применимость в исследовательской и педагогической практике; возможность применения предлагаемой работы в деятельности других образовательных организаций) | **0-3** |
| 7. | **Перспективность** (возможности развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей на уровне муниципального образования, региона или государства вследствие применения данного материала) | **0-3** |
| **Максимальное количество баллов** | | **21** |
| **Показатели и критерии оценки образовательных ресурсов** | | |
| 1. | **Содержание** (соответствие содержания заявленной теме, общим целям дополнительного естественнонаучного образования и дидактическим требованиям; учет возраста и др. особенностей аудитории; степень раскрытия темы; наличие или отсутствие логических противоречий; облегченные способы поиска опубликованной информации) | **0-3** |
| 2. | **Грамотность** (грамотность и стиль; наличие или отсутствие грамматических и стилистических ошибок, ошибок форматирования опубликованных текстов, таблиц и др.; достоверность и актуальность текстов; отсутствие логических противоречий; степень четкости и читаемости, опубликованных изображений) | **0-3** |
| 3. | **Навигация и структура** (удобная навигация и понятная структура; возможности поиска информации по тексту; наличие или отсутствие каталога терминов, простой и понятный доступ ко всем страницам электронного образовательного ресурса) | **0-3** |
| 4. | **Дизайн** (комфортность дизайна; уместность цветовых решений, анимации иллюстраций и теста; степень читаемости текста; наличие или отсутствие единого дизайна для всех страниц либо общей концепции дизайна | **0-3** |
| 5. | **Полнота** (полнота и содержательность материалов; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии; наличие ссылок на сторонние интернет-ресурсы и дополнительную информацию). | **0-3** |
| 6. | **Практическая значимость** (активность использования образовательного ресурса в образовательном процессе; доступность использования материала, возможность широкого применения в педагогической практике) | **0-3** |
| **Максимальное количество баллов** | | **18** |

Приложение 5

Протокол

по итогам проведения муниципального этапа

Смотра–конкурса ландшафтных проектов территорий

образовательных учреждений Красноярского края «Гео–декор»

|  |  |
| --- | --- |
| Территория |  |
| Название организации, отвечающей за проведение муниципального этапа |  |
| Ф.И.О., должность ответственного за проведение муниципального конкурса |  |
| Адрес с почтовым индексом |  |
| Сотовый телефон руководителя проекта |  |
| Рабочий телефон с кодом муниципалитета |  |
| Факс с кодом муниципалитета |  |
| E-mail |  |
| Дата |  |

Сводная ведомость участников муниципального этапа

Смотра–конкурса ландшафтных проектов территорий

образовательных учреждений края «Гео–декор»\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Полное название  образовательного учреждения (по Уставу) | Населенный  пункт,  адрес учреждения,  тел., факс,  e-mail: | Ф.И.О. руководителя проекта,  сот. тел. | Название  проекта | Количество детей, участвовавших в разработке и реализации проекта  (по возрастным категориям: младшие, средние школьники, старшеклассники) | Место  (на муниципальном этапе) |
| **Номинация «………………………………………………»** | | | | | | |

\*В сводную ведомость необходимо внести всех участников муниципального этапа

Приложение 6

Заявка

на участие в краевом этапе Смотра-конкурса ландшафтных

проектов территорий образовательных учреждений

Красноярского края «Гео-декор»

1. Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Учреждение, направляющее материалы (полное название учреждения по Уставу),

адрес с индексом, телефон, факс, электронная почта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Должность, Ф.И.О. (полностью) руководителя проекта, сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Состав детской команды, принимавших активное участие в разработке и реализации проекта, (не более 5 чел.): ФИО (полностью), № школы, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Состав педагогов, участвовавших в разработке и реализации проекта: ФИО (полностью), должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Количество детей, участвовавших в разработке и реализации проекта (по возрастным категориям):

младшие школьники - … чел.,

средние школьники - … чел.,

старшеклассники - … чел.

Дата заполнения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО заполнившего заявку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

Требования к макету проекта

1. Масштаб 1:100 или 1:150 (в зависимости от площади территории образовательного учреждения).
2. Размер должен быть не более 1,0 х 1,0 м.
3. Макет должен отображать все элементы участка: здания и сооружения, дорожно-тропиночную сеть, малые архитектурные формы, зеленые насаждения.
4. Макет может быть выполнен из различных материалов.



Рис. 1. Пример оформления макета

Приложение 8

Смета проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расходов\* | Запрашиваемая сумма, руб. | Вклад  из других источников, руб. | Всего, руб. |
| 1.Оплата труда привлечённых специалистов (включая налоги) |  |  |  |
| 2. Командировочные и транспортные расходы,  в т. ч. … |  |  |  |
| 3. Аренда помещений и оборудования |  |  |  |
| 4. Приобретение оборудования,  в т. ч. … |  |  |  |
| 5. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря,  в т. ч. … |  |  |  |
| 6. Расходные материалы,  в т. ч. … |  |  |  |
| 7. Расходные агроматериалы,  в т. ч. … |  |  |  |
| 8. Семена и посадочный материал, рассада,  в т. ч. … |  |  |  |
| 9. Издательские расходы,  в т. ч. … |  |  |  |
| 10. Банковские расходы |  |  |  |
| ИТОГО: |  | 00,00 |  |

\**Возможный состав бюджетных статей:*

1. Оплата труда привлеченных специалистов: специалист управления зеленого строительства, специалист агроном и т.п. (включая налоги).

2. Командировочные и транспортные расходы для поездок во время реализации проекта (экскурсии и т.п.).

3. Аренда помещений и оборудования: аренда зала для семинара и т.п.

4. Приобретение оборудования: ноутбук, цифровой фотоаппарат и т.п.

5. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря: газонокосилка (триммер), грабли, тяпки, лопаты и т.п.

6. Расходные материалы: канцелярские товары, бумага для принтера, картридж для принтера и т.п.

7. Расходные агроматериалы: удобрения, средства защиты растений и т.п.

8. Семена и посадочный материал, рассада: луковицы, делёнки корневищ, саженцы кустарников и т.п.

9. Издательские расходы: благодарственные письма спонсорам, печать дипломов участникам проекта.

Приложение 9

Ассортиментная ведомость растений,

используемых в проекте текущего года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название растения | Площадь посадки, м2 | Схема посадки,  см х см | Количество, шт. |
|
|
| **Однолетние растения** |  |  |  |
| Календула «Дракон» |  |  |  |
| Астра пионовидная «Седая дама» красная |  |  |  |
| Астра игольчатая «Синдерелла» |  |  |  |
| Вербена «Очаровательные глазки» |  |  |  |
| Георгина «Миньон» |  |  |  |
| Ипомея «Цыганочка» |  |  |  |
| Лён крупноцветковый красный |  |  |  |
| Маргаритка «Весёлые помпоны» |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Многолетние травянистые растения** |  |  |  |
| Астра альпийская  (Aster alpinus) |  |  |  |
| Ландыш майский (Convallaria majalis) |  |  |  |
| … |  |  |  |

Приложение 10

Агротехнический план выращивания растений

(рабочая таблица по уходу за растениями)\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| Подготовка и  содержание почвы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посев семян |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Появление всходов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пикировка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орошение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок  цветения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор семян |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Форма представления может быть графической

Приложение 11

План–карта деятельности по разработке и реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы разработки и реализации проекта | | | | | |
| Описание видов деятельности | Время и место проведения | Количество  участников | | Результаты | Форма регистрации результата |
| **1.Организационный** | | | | | |
| Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание.  1.1. Презентация положения конкурса «Гео-декор».  1.2.1. Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе».  1.2.2. и т.д. | 10.01.17 г.  Педагогическая планерка  11.01.17 г. Занятия в детских объединениях | 15  5 п.д.о.,  210 обучающихся | Интерес у детей к участию в проекте.  Формирование детско–взрослых команд.  Разработан план работ по созданию проекта. | | Список детей и педагогов. |
| **2. Проектный**  2.1…………………. | …………  ………… | …………  ……… | ………………….  …………………. | | …………………….. |
| **3. Практический**  3.1. Работа проектной группы по макетированию  3.2. Выращивание рассады,  составление ассортиментной ведомости растений ……  предпосевная обработка почвы………  уход за сеянцами  3.3. и т.д. | Практические  занятия обучающихся в объединениях | 35 | Выполнен макет  Занятость детей в летний период | | План работ по созданию проекта |
| **3.Итоговый (аналитический)**   * 1. Оформление проекта   2. Презентация и т.д.   3. ………………….. | Презентация на общешкольном собрании | 15 | Самоопределение ребенка в проектной деятельности | | Текст проекта  Слайдовая презентация |

Приложение 12

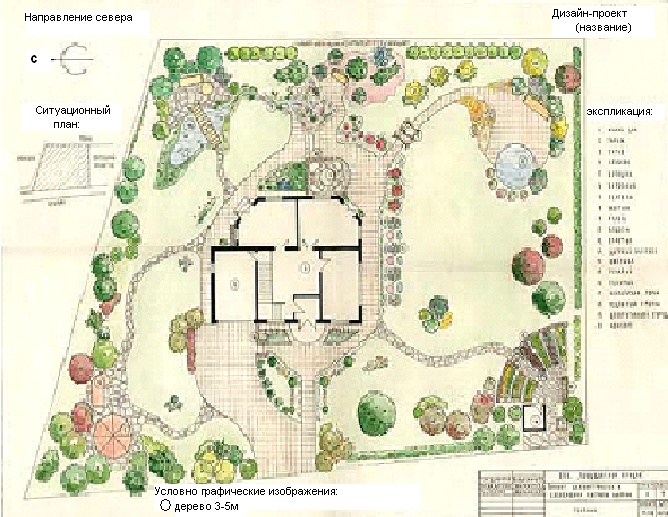
Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Индикаторы | Показатели, % |
| Включенность участников в разработку проекта. | 1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.  2. Доля представителей социума | 70  10 |
| Предметные результаты | | |
|  |  |  |
| Метапредметные результаты | | |
|  |  |  |
| Личностные результаты | | |
|  |  |  |

Приложение 13

Оформление генерального плана территории образовательного учреждения

1. Генеральный план оформляется на листе ватмана формата А-1.
2. Вычерчивается рамка (слева отступается 2 см, сверху, справа и снизу по 1 см). В нижнем правом углу располагается штамп размером 185 мм х 55 мм, в котором указываются название проекта, масштаб, год, фамилии авторов и руководителя проекта.
3. В верхней части слева необходимо разместить ситуационный план.
4. В правой части от генерального плана нужно расположить экспликацию всех нанесенных на план объектов.
5. Отдельно к генеральному плану прилагаются цветные эскизы водоёмов, альпийских горок, цветников, схемы устройства дорожек, дендроплан и т.п.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель проекта | Подпись | год | Генеральный план проекта ландшафта территории Красноярского краевого центра «Юннаты», г. Красноярск.  «Ландшафтный микс» |
| Березкина Р.Л. |  | 2014 г. |
| Проектная группа | |
| Сидоров Дима  Петров Саша  Кузнецова Даша | | масштаб | Ситуационный план, роза ветров, генплан, основные инженерные коммуникации  экспликация, условно–графические обозначения и т.д. |
| 1:100 |

Рис. 2. Пример оформления генерального плана территории образовательного учреждения

Приложение 14

Оформление титульного листа ландшафтного проекта

территории образовательного учреждения

Титульный лист должен содержать: полное наименование образовательного учреждения; название номинации Смотра-конкурса; название проекта; Ф.И.О. и должность руководителя проекта; состав детской команды, принимавшей активное участие в разработке проекта (не более 5 чел.); название муниципалитета и населенного пункта; год разработки и реализации проекта.

|  |
| --- |
| Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»  Номинация: «Ландшафтное ассорти»  (проект благоустройства и ландшафтного дизайна  территории учреждения дополнительного образования детей)  Проект: «Ландшафтный микс»  Руководитель проекта:  Иванова Анна Петровна, ландшафтный ахитектор  Состав проектной команды:  Петрова Анастасия Игоревна, 7 класс  Карпова Елена Сергеевна, 8 класс  Будина Оксана Вадимовна, 8 класс  г.Красноярск 2019 г. |

Приложение 15

Требования к оформлению методических материалов

1. **Конкурсный материал должен быть предоставлен** в электронном виде (документы в формате .docWORD для Windows-2000, Windows-XP, иллюстрации в формате .jpg).

Конкурсный материал должен быть оформлен при следующих параметрах: верхнее поле – 2,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см; TimesNewRoman; размер шрифта - 14, интервал – 1,5.

Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, верхние и нижние индексы.

Список литературы и интернет - ресурсов следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

К методическим материалам «Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей», должны быть приложены аннотация и скриншот страниц электронных материалов.

1. **Методические рекомендации** включают:

аннотацию;

титульный лист;

пояснительную записку;

содержание;

список использованной и рекомендуемой литературы;

приложения (по необходимости).

*Аннотация* должна содержать краткие сведения: о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций; о возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции. Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

На *титульном листе методических рекомендаций* указываются: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); Ф.И.О. автора; название работы (с указанием вида методической продукции); адрес образовательной организации и год издания.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (особенностей и новизны данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области), определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, делается краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

*Содержание* методических рекомендаций может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по выбранной теме;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности;

предостеречь от типичных ошибок.

*Список использованной и рекомендуемой литературы* составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

*Приложения* могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

**3. Описание педагогического опыта** включает:

наименование опыта, Ф.И.О. автора или группы авторов, название образовательной организации, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса, вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список использованной литературы;

приложения.

**4. Проект,** прошедший апробацию и рекомендуемый автором (авторами) для широкого практического применения, включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; Ф.И.О. (полностью) автора; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи;

этапы, механизмы и ресурсы (кадровые, финансовые и др.) его реализации;

результаты его реализации;

практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание деятельности на всех этапов реализации проекта с краткой аннотацией мероприятий (для возможной публикации).

**5. Учебно-методическое пособие** включает:

аннотацию, в которой необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

содержание (комплексную характеристику таксона (сообщества), которая является объектом изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.; основные методы изучения таксона (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описание проблем, связанных с применением отдельных методов);

справочную информацию об основных таксонах;

список использованной и рекомендуемой литературы.

**6. Электронное пособие** включает:

аннотацию, содержащую информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылки на сайт;

содержание (тематику материала, справочную информацию, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др., средства выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения, контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков, регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки, оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.);

методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.);

контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработку тематического и итогового теста);

ссылки на дополнительную информацию.