|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Первый заместитель министра образования Красноярского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Анохина | Утверждаю:  Директор Красноярского краевого центра «Юннаты»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Ловцевич |

Положение

о краевом ежегодном смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных учреждений

Красноярского края «Гео-декор»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации   
и проведения краевого смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор» (далее - Смотр-конкурс).

1.2. Организатором Смотра-конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Красноярский краевой центр «Юннаты») при поддержке министерства образования Красноярского края.

1.3. Цель Смотра–конкурса - выявление и поддержка детско-взрослых команд образовательных организаций, занимающихся проектной   
и исследовательской деятельностью в области ландшафтного дизайна   
по озеленению территорий образовательных учреждений.

1.4 Задачи Смотра–конкурса:

поддержка новых идей в оформлении территорий образовательных учреждений Красноярского края, отработка технологий ландшафтного проектирования;

вовлечение детских объединений и общественных организаций   
в трудовую, социально значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных учреждений Красноярского края;

развитие проектной и исследовательской культуры школьников   
и педагогов в области ландшафтного дизайна;

тиражированию лучшего опыта благоустройства и ландшафтного дизайна в территориях Красноярского края;

1.5. Информационное сопровождение Смотра-конкурса, размещается на официальном сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» [www.yunnat.ucoz.ru](http://www.yunnat.ucoz.ru).

2. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

2.1. В Смотре-конкурсе могут принять участие детские объединения ландшафтных дизайнеров (группы, бюро, студии), а также инициативные группы из числа детей, педагогов, родителей и других заинтересованных участников, образовательных организаций Красноярского края (общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей, краевые государственные образовательные учреждения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; краевые государственные бюджетные общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1. Для организации и проведения Смотра-конкурса создаются краевой и муниципальные оргкомитеты.

3.2. Муниципальные оргкомитеты создаются для подготовки   
и проведения муниципального этапа Смотра-конкурса и утверждаются приказом муниципальных органов управления образования, могут быть сформированы из числа представителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, управления зеленого строительства, общественных организаций, молодежных центров и других заинтересованных лиц.

Муниципальный оргкомитет:

формирует состав жюри муниципального этапа Смотра-конкурса;

организует и проводит конкурсный отбор участников муниципального этапа Смотра-конкурса по номинациям за исключением номинации «Мастера ландшафта»;

доводит до сведения участников результаты муниципального этапа Смотра-конкурса;

обеспечивает участие конкурсных работ в краевом этапе Смотра-конкурса;

направляет протоколы муниципального этапа в краевой оргкомитет.

3.3. Краевой оргкомитет создается для подготовки и проведения краевого этапа Смотра-конкурса и утверждается приказом Красноярского краевого центра «Юннаты», состоит из представителей министерства образования Красноярского края и Красноярского краевого центра «Юннаты».

Краевой оргкомитет:

формирует состав жюри краевого этапа Смотра-конкурса;

организует и проводит конкурсный отбор участников краевого этапа Смотра-конкурса;

доводит до сведения участников результаты краевого этапа Смотра-конкурса;

привлекает спонсоров;

организует торжественную церемонию награждения победителей Смотра-конкурса.

3.4. Для определения победителей Смотра-конкурса формируется два типа жюри: муниципальное и краевое.

Муниципальное жюри:

оценивает конкурсные проекты участников муниципального этапа Смотра-конкурса согласно критериям краевого этапа Смотра-конкурса.

решения муниципального жюри принимаются простым суммированием баллов и оформляются протоколом, передаются   
в муниципальный оргкомитет Смотра-конкурса.

Краевое жюри:

оценивает конкурсные проекты участников краевого этапа согласно заданным критериям (Приложение 2, 4, 6);

по итогам краевого этапа Смотра-конкурса определяет победителей   
в номинациях Смотра-конкурса (в случае равенства баллов решение принимается открытым голосованием большинством голосов членов краевого жюри, в случае равенства голосов решающим является голос председателя краевого жюри);

имеет право изменять количество победителей в номинациях Смотра-конкурса, если одна из номинаций Смотра-конкурса признана несостоявшейся;

решения конкурсной комиссии обжалованию не подлежит.

решения краевого жюри принимаются простым суммированием баллов и оформляются протоколом, передаются в муниципальный оргкомитет Смотра-конкурса.

В состав краевого жюри Смотра-конкурса входят представители профильных высших образовательных учреждений Красноярского края, Красноярского краевого центра «Юннаты», общественных экологических организаций, независимые эксперты в области ландшафтной архитектуры   
и градостроительства, благоустройства и озеленения.

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

4.1. Смотр-конкурс проводится с 15 марта по 3 сентября 2021 года,   
в 2 этапа.

Первый этап – муниципальный с 15 марта по 27 июля 2021 года.

Разработка проектных идей, эскизов, рисунков, чертежей дизайна территории образовательного учреждения, проведение экспертизы конкурсных проектов на муниципальном этапе в соответствии   
с требованиями Смотра-конкурса (Приложения 1, 3, 5), отбор лучших работ   
в каждой номинации (от 1 до 5 работ) для участия в краевом этапе Смотра-конкурса, оформление заявки (на каждый конкурсный проект) до 27 июля 2021 года по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSt-K4Y4FwnPsobx4sJcJNYhBkj9PjcDo_53YENVpYkTn0Xw/viewform?usp=pp_url>

В номинацию «Мастера ландшафта» принимаются работы без участия в муниципальном этапе.

Муниципальные координаторы до 27 июля предоставляют: сводную ведомость (Приложение 8).

Образовательные учреждения при отсутствии муниципального этапа подают заявки непосредственно в краевой оргкомитет Смотра-конкурса до 27 июля 2021 года.

Второй этап – краевой с 28 июля по 3 сентября 2021 года:

29 июля - 6 августа – заочная экспертиза конкурсных проектов согласно установленным критериям (Приложение 2, 4, 6), определение участников выездной очной экспертизы;

9 - 27 августа - выездная очная экспертиза на соответствие идеи реальному исполнению согласно установленным критериям для ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений (Приложение 2) , определение участников финала Смотра-конкурса;

Конкурсные проекты участников набравшие максимальное количество баллов за заочную и выездную (очную) экспертизу (первые 10 проектов   
в каждой номинации) приглашаются к участию в финале Смотра-конкурса.

3 сентября - финал Смотра-конкурса, экспертиза конкурсных проектов согласно установленным критериям для финала Смотра-конкурса (Приложение 2, 4, 6) и определение победителей на площадке Красноярского краевого центра «Юннаты».

5. НОМИНАЦИИ СМОТРА-КОНКУРСА

5.1. Номинации Смотра-конкурса:

5.1.1. номинация«Сады мира» - представляет проект современной интерпретации садово-парковых стилей (возможно совмещение нескольких садово-парковых стилей);

5.1.2. номинация«Азбука ландшафтного участка» - представляет проект одной или нескольких функциональных зон образовательного учреждения (парадная, игровая, зона отдыха, учебно-опытная или исследовательская и т.п.);

5.1.3. номинация«Ландшафтные элементы» - представляет проект фрагмента сада (цветники, альпийская горка, рокарий, скальная стена и т.п. водоемы, контейнерное и вертикальное озеленение, композиции   
с использованием малых архитектурных форм);

5.1.4. номинация «Первые шаги» - представляет проект ландшафтного проектирования территории образовательной организации (для образовательных организаций первый раз участвующих в краевом Смотре-конкурсе) (Приложение 1).

5.1.5. номинация «Исследования для проекта» - учебно-исследовательские работы в рамках деятельности по ландшафтному проектированию территорий образовательных учреждений (Приложение 3);

5.1.6. номинация«Мастера ландшафта» **-** методические материалы   
по организации и обновлению содержания дополнительного естественнонаучного образования детей в рамках деятельности   
по ландшафтному проектированию территорий образовательных учреждений) (Приложение 4).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. Подведение итогов на финале Смотра-конкурса.

6.2. В каждой номинации Смотра-конкурса определяются команды победители (1 место) и призеры (2 и 3 место).

6.3. Команды победители и призеры Смотра-конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

6.4. По решению жюри участник от команды–победителя одной   
из номинаций, достигший 14-летнего возраста, принимает участие   
во Всероссийском конкурсе «Юннат».

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА

7.1. Организация муниципального этапа осуществляется за счет средств муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

7.2. Организация краевого этапа за счет средств краевого бюджета.

Приложение 1

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов в номинации «Сады мира», «Азбука ландшафтного участка»,

«Ландшафтные элементы», «Первые шаги»

1.Общие требования к конкурсным проектам

Проекты предоставляются в электронном виде, в программе Word, формат страницы – А4.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Фотографии, рисунки, графики, схемы, размещаются по ходу текста работы, оформляются как рисунок, подписываются снизу по центру и имеют сквозную нумерацию, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Таблицы размещаются по ходу текста работы, оформляются как таблица, подписываются сверху слева и имеют сквозную нумерацию, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Приложения (наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта). Все приложения размещаются после списка литературы, подписываются сверху справа и должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Нумерация страниц начинается с введения – арабскими цифрами внизу страницы справа. Титульный лист и содержание не нумеруются, но учитывается в общей нумерации.

2. Структура конкурсного проекта

Проект должен содержать:

Титульный лист (пункт 3).

*Содержание* – вторая страница работы. Не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

*Введение* включает в себя: актуальность (почему это важно), прикладная значимость (кому и зачем); цели, задачи и планируемые результаты.

*Предпроектный анализ территории* (анализ проектируемой зоны) включает в себя: общие сведения об участке: общая площадь территории, площадь проектируемой зоны, функциональные зоны, оценка климата, состояния почвы;

материально-технические ресурсы: малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь;

ведомость баланса территории на проектируемом участке (пункт 4);

ведомость инвентаризационной оценки деревьев и кустарников на проектируемом участке (заполняется при наличии на проектируемом участке) (пункт 5);

ведомость состояния многолетних травянистых растений на проектируемом участке (заполняется при наличии на проектируемом участке) (пункт 6);

ведомость оценки состояния дорожек, площадок на проектируемом участке (заполняется при наличии на проектируемой территории)(пункт 7);

ведомость состояния малых архитектурных форм (МАФ) на проектируемом участке (заполняется при наличии на проектируемой территории) (пункт 8).

*Разработка проектного решения* включает в себя:

эскиз планируемого участка, фрагмент генеральный план проектируемого участка (пункт 9), план-схема проекта;

ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года (пункт 10); агротехническая карта выращивания растений, заполняется на каждое растение из ассортиментной ведомости (пункт 11), смета (пункт 12);

продолжительность реализации проекта.

*Реализация проекта* включает в себя:

согласование проектного решения с администрацией образовательной организации;

этапы реализации проекта,

описание реализации проекта, результаты.

*Дополнительная деятельность в рамках проекта*:

социокультурная деятельность (акции по благоустройству и озеленению социокультурных объектов населенного пункта, экскурсионные программы, экологические тропы и т. д.);

благотворительная помощь (обеспечение посадочным материалом других учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.).

*Список используемых источников* оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники (указываются только   
те источники, на которые есть ссылки в тексте).

*Демонстрационный материал:*

Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, (на усмотрение заявителя - видеофильм продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, mpeg, отражающие совместную деятельность детско-взрослой команды в ходе проектирования и реализации проекта).

Макет должен быть выполнен в соответствии с разработанным проектом. Размеры 70\*70 см., соблюдение масштаба, допускается использование любых материалов; (пункт 13).

Фотографии, отражающие дизайн проект (цветника или участка территории образовательного учреждения) включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным и общим планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 х 1024 пикселей. Количество фотографий –   
не более 10 штук.

3. Оформление титульного листа конкурсного проекта территории образовательного учреждения

Титульный лист должен содержать:

полное наименование образовательного учреждения;

название номинации Смотра-конкурса;

название проекта; Ф.И.О. и должность руководителя проекта;

состав детской команды, авторов проекта (не более 5 чел.);

название муниципалитета и населенного пункта;

год реализации проекта.

4. Ведомость баланса территории на проектируемом участке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Нноваимеание элементов | Площадь | Кол-во элементов | Примечания |
| м2 | % от общей площади | шт. |
| 1 | Здания и сооружения |  |  |  |
| 2 | Проезжие части  (для транспорта), м |  |  |  |
| 3 | Дорожки (пешеходные) и площадки, м2 |  |  | - |
| в том числе: |  |  |  |
| а) щебеночные |  |  | - |
| б) асфальтированные |  |  | - |
| в) другие |  |  | - |
| 4 | МАФ, оборудование, |  |  |  |
| а) скамьи | - | - |  |
| б) урны | - | - |  |
| в) другие | - | - |  |
| 5 | Площадь под насаждениями, м2 |  |  | - |
| в том числе: |  |  |  |
| а) под деревьями |  |  | - |
| б) под кустарниками |  |  | - |
| в) под цветами |  |  |  |
| г) под газонами |  |  | - |
| д) вытоптанные участки |  |  | - |

5. Ведомость инвентаризационной оценки деревьев и кустарников

на проектируемом участке

(заполняется при наличии на проектируемой территории)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Площадь участка, м2 | Номер насаждения | Название растения (род, вид) | Кол-во, шт. | Высота с кроной. м | Высота штамба  (без кроны), м | Диаметр ствола, см | Форма кроны (шаровидная, пиромидальная, плакучая и др.) | Тип садово-паркового насаждения (солитер, ряд. группа, куртина, массив, живая изгородь) | Декоративность растения визуально (хор., уд., неуд.) | Рекомендации по уходу (вырубка, обрезка кроны, подсадка, увеличение ассортимента, создание более сложной структуры насаждений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Ведомость состояния многолетних травянистых растений

на проектируемом участке

(заполняется при наличии на проектируемой территории)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование растений  (род, вид) | Номер на плане | Повреждения | | | Причина повреждений (вредители, недостаток мин. веществ, грибковое заболевание) | Рекомендации по лечению |
| часть растения  (лист, стебель, цветок) | вид повреждения  (ржавчина. ожог, пятнистость, налет) | степень повреждения  визуально, % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

7. Ведомость оценки состояния дорожек, площадок на проектируемом участке

(заполняется при наличии на проектируемой территории)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер дорожки, площадки на плане | Тип покрытия (асфальт, щебень, грунт, песчан. и др.) | Длина и ширина дорожек, м | Площадь каждого вида покрытий, м2 | Покрытия | Борт. камня | Уклон соответствует | Лоток (есть или нет) | Рекомендации по содержанию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Ведомость состояния малых архитектурных форм (МАФ)

на проектируемом участке

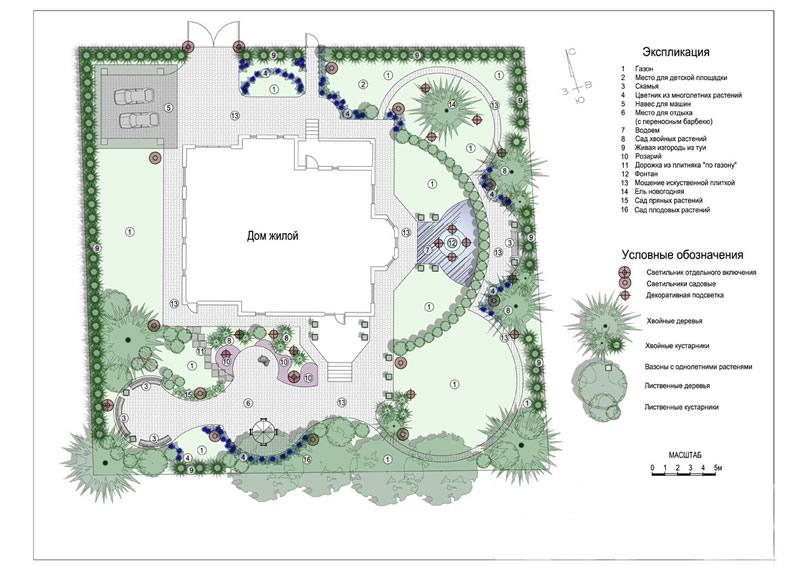
(заполняется при наличии на проектируемой территории)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Материал  (металл, дерево, пластик | Кол-во, шт. | Состояние  (хор., уд., неуд.) | Рекомендации по содержанию и ремонту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

9. Оформление фрагмента генерального плана территории

образовательного учреждения

1. Генеральный план оформляется на листе ватмана формата А-1.
2. Вычерчивается рамка (слева отступается 2 см, сверху, справа и снизу по 1 см).   
   В нижнем правом углу располагается штамп размером 185 мм х 55 мм, в котором указываются название проекта, масштаб, год, фамилии авторов и руководителя проекта.
3. В верхней части слева необходимо разместить ситуационный план.
4. В правой части от генерального плана нужно расположить экспликацию всех нанесенных на план объектов.

******

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель проекта | Подпись | год | Фрагмент генерального плана проекта  ландшафта территории организации-заявителя  «Сады мира» |
| Березкина Р.Л. |  | 2021 г. |
| Проектная группа | |
| Сидоров Дима  Петров Саша  Кузнецова Даша | | масштаб | Ситуационный план, генплан,  экспликация, условные обозначения |
| 1:100 |

10. Ассортиментная ведомость растений,

используемых в проекте текущего года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название растения  род, вид | Площадь посадки, м2 | Схема посадки,  см х см | Количество, шт. |
|
|
| Однолетние растения | | | |
| Астра пионовидная «Седая дама» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Многолетние травянистые растения | | | |
| Пион травянистый «Аромат Эдема» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Древесно-кустарниковые культуры | | | |
| Барбарис тунберга «Голд» |  |  |  |
|  |  |  |  |

11. Агротехническая карта выращивания растений

(рабочая таблица по уходу за растениями)\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| Подготовка и  содержание почвы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посев семян |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Появление всходов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пикировка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орошение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок  цветения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор семян |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Форма представления может быть графической

12. Смета проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расходов\* | Запрашиваемая сумма, руб. | Вклад  из других источников, руб. | Всего, руб. |
| 1. Семена и посадочный материал, рассада | | | |
| Однолетние растения   1. Календула семена 0,1г   ( в штуках, граммах, кол-во пакетиков и т.п.) |  |  |  |
| 1. Космея семена 0,1г |  |  |  |
| Саженцы   1. Сосна сибирская 3 шт. |  |  |  |
| и т.п….. |  |  |  |
| 2. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря  ( если не приобретали, убираете этот пункт из сметы) | | | |
| 1. Лопата |  |  |  |
| 1. Шланг поливочный |  |  |  |
| 1. Грабли |  |  |  |
| и т.п…. |  |  |  |
| 3. Расходные агроматериалы материалы | | | |
| 1. Бордюрная лента 10м |  |  |  |
| 1. Укрывной материал 8х8м |  |  |  |
| 1. Перегной 3м3 |  |  |  |
| и т.п. …. |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |

\*Возможный состав бюджетных статей:

1. Семена и посадочный материал, рассада: луковицы, делёнки корневищ, саженцы кустарников и т.п.

2. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря: газонокосилка (триммер), грабли, тяпки, лопаты и т.п.

3. Расходные агроматериалы: удобрения, средства защиты растений и т.п.

13. Требования к макету проектируемого участка

1. Масштаб 1:100 или 1:150 (в зависимости от площади территории образовательного учреждения).
2. Размер должен быть не более 70 х 70 см.
3. Макет должен отображать все элементы проектируемого участка: зеленые насаждения, малые архитектурные формы, и др. также на макете должна присутствовать экспликация.
4. Макет может быть выполнен из различных материалов и в любой технике.



Рис. 1 - Макет цветника

Приложение 2

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Критерии конкурсных материалов в номинации

«Сады мира», «Азбука ландшафтного участка»,

«Ландшафтные элементы», «Первые шаги»

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла

(заочная экспертиза - 18 баллов, выездная экспертиза - 22 балла, финал - 24 балла)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие предпроектного анализа территории требованиям;

соответствие цели, задач результатам проекта;

степень проработанности проекта на соответствие требованиям;

наглядность представленных материалов отражающая содержание проекта;

соответствие макета, проектируемым элементам ландшафтного дизайна;

соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю;

соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов;

обоснованность использования цветового сочетания в проекте;

обоснованность использования видового и сортового разнообразия культур (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые; сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков) в проекте;

эргономичность (комфорт и удобство)\*;

информативность представленного материала в виде презентация проекта командой или в иной творческой форме\*;

степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы)\*\*;

соблюдение регламента\*\*.

*Дополнительные баллы в рамках проекта\*\**:

0 баллов - нет;

1 балл - есть

социокультурная деятельность (акции по благоустройству и озеленению социокультурных объектов населенного пункта, экскурсионные программы, экологические тропы и т. д.);

продвижение и освещение проекта (PR компании, публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет-ресурсах).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - оценивается только на выездной экспертизе Смотра-конкурса

\*\* - оценивается только на финале Смотра-конкурса

Приложение 3

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Требования к содержанию и оформлению материалов в номинации «Исследования для проекта»

1. Общие требования к учебно-исследовательским работам

Учебно-исследовательские работы предоставляются в электронном виде,   
в программе Word, формат страницы – А4.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Фотографии, рисунки, графики, схемы, размещаются по ходу текста работы, оформляются как рисунок, подписываются снизу по центру и имеют сквозную нумерацию, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Таблицы размещаются по ходу текста работы, оформляются как таблица, подписываются сверху слева и имеют сквозную нумерацию, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Приложения (наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта). Все приложения размещаются после списка литературы, подписываются сверху справа должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Нумерация страниц начинается с введения – арабскими цифрами внизу страницы справа. Титульный лист и содержание не нумеруются, но учитывается в общей нумерации.

2. Структура учебно-исследовательской работы

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

*Титульный лист, где указаны:*

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялась работа (если работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба);

вид конкурсной работы - учебно-исследовательская работа;

тема учебно-исследовательской работы;

фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы;

фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы;

научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы населенный пункт и год выполнения работы.

*Содержание* – вторая страница работы. Не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

*Введение -* где необходимо сформулировать проблематику; обосновать   
ее актуальность, прикладную значимость и новизну; поставить цель и определить задачи   
по достижению цели (задачи определяют количество глав и их содержание); определить объект и предмет исследования; при необходимости поставить гипотезу.

*Главы основной части:*

1. *Обзор литературы -* провести краткий обзор литературных источников   
   по проблеме исследования.
2. *Объекты и методы -* описание объекта исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования; описание методов и методики исследования .
3. Р*езультаты исследований -* получение первичных данных и статистическая обработка; анализ проделанной работы, интерпретирование результатов. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.

*Выводы* по каждой главе (краткие ответы на поставленные задачи).

*Заключение* - подведение итогов исследования; подтверждение актуальности, возможные пути развития исследования (переход в проект, мониторинг полученных результатов); в этой главе также могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

*Список использованных источников* - оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники (указываются только   
те источники, на которые есть ссылки в тексте).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Объем работы не более 25 листов.

Приложение 4

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Критерии конкурсных материалов в номинации

«Исследования для проекта»

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла

(заочная экспертиза - 12 баллов, финал - 16 баллов )

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие актуальности темы исследований заявленной проблеме;

обоснованность методики исследования в работе;

достаточность представленного материала для получения результатов и выводов;

соответствие представленных результатов, цели и задачам исследования;

практическая значимость проведенного исследования;

информативность наглядных материалов (таблицы, рисунки, фотографии, карты, диаграммы, схемы, инфографика и т.п.);

степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы)\*;

соблюдение регламента\*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - оценивается только на финале Смотра-конкурса

Приложение 5

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

1. Содержание конкурсных материалов в номинации

«Мастера ландшафта»

*методические материалы по реализации и обновлению* содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках деятельности по ландшафтному проектированию территорий образовательных учреждений;

*методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта* по включению детей в ландшафтное проектирование территорий образовательных учреждений;

*проекты* по реализации социально значимых мероприятий в рамках деятельности по ландшафтному проектированию в том числе межведомственного взаимодействия   
и сетевого партнерства;

1. Требования к оформлению методических материалов

Конкурсный материал должен быть предоставлен в электронном виде в программе Word, иллюстрации в формате JPG).

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Фотографии, рисунки, графики, схемы, размещаются по ходу текста работы, оформляются как рисунок, подписываются снизу по центру и имеют сквозную нумерацию, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Таблицы размещаются по ходу текста работы, оформляются как таблица, подписываются сверху слева и имеют сквозную нумерацию, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Приложения (наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта). Все приложения размещаются после списка литературы, подписываются сверху справа должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Список литературы и интернет - ресурсов следует разместить в конце документа.   
В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

3. Структура конкурсных материалов

3.1 Методические рекомендации включают:

аннотацию;

титульный лист;

пояснительную записку;

содержание;

список использованной и рекомендуемой литературы;

приложения (по необходимости).

*Аннотация* должна содержать краткие сведения: о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций; о возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции. Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

На *титульном листе методических рекомендаций* указываются: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); Ф.И.О. автора; название работы (с указанием вида методической продукции); адрес образовательной организации и год издания.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (особенностей и новизны данной работы в сравнении   
с другими подобными разработками, существующими в данной области), определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, делается краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

*Содержание* методических рекомендаций может излагаться в произвольной форме (на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по выбранной теме; вычленить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности).

*Список использованной и рекомендуемой литературы* составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

*Приложения* могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

3.2 Описание педагогического опыта включает:

наименование опыта, Ф.И.О. автора или группы авторов, название образовательной организации, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса, вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список использованной литературы;

приложения.

3.3 Проект,прошедший апробацию и рекомендуемый автором (авторами)   
для широкого практического применения, включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; Ф.И.О. (полностью) автора; Ф.И.О. (полностью) руководителя   
и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать   
ее актуальность, цель и задачи;

этапы, механизмы и ресурсы (кадровые, финансовые и др.) его реализации;

результаты его реализации;

практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание деятельности на всех этапов реализации проекта с краткой аннотацией мероприятий (для возможной публикации).

Приложение 6

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Критерии конкурсных материалов в номинации

«Мастера ландшафта»

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла

(заочная экспертиза - 16 баллов, финал - 20 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие актуальности представленной практики в условиях территории, образовательной организации, социума;

соответствие цели, задач и результатов содержанию представленной практики;

обоснованность и разнообразие используемых педагогических технологий;

соответствие представленного инновационного потенциала программы (использование разработанных автором технологий деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования) заявленным результатам;

обоснованность продолжительности представленной практики;

степень программно-методического обеспечения представленной практики;

значимость достигнутых результатов для заявленной аудитории;

педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);

степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы)\*;

соблюдение регламента\*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - оценивается только на финале Смотра-конкурса

Приложение 7

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Состав детской команды, принимавших активное участие в разработке и реализации проекта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная организация | Ф.И.О. ребенка | Класс | Возраст | Статус в проекте |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 8

к Положению

о краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор»

Сводная ведомость участников муниципального этапа

Смотра–конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений края «Гео–декор»\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Полное название  образовательного учреждения (по Уставу) | Населенный  пункт,  адрес учреждения,  тел., факс,  e-mail: | Ф.И.О. руководителя проекта,  сот. тел. | Название  проекта | Количество детей, участвовавших в разработке и реализации проекта  (по возрастным категориям: младшие, средние школьники, старшеклассники) | Место  (на муниципальном этапе) |
| ***Номинация «………………………………………………»*** | | | | | | |

*\*В сводную ведомость необходимо внести всех участников муниципального этапа*