

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСЁЛОВСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО  
«Новосёловский Центр  
творчества и туризма»  
Протокол от 18.05. 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«Новосёловский Центр  
творчества и туризма»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Хихлатых  
Приказ от 18.05.2022 № 24

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Дорожная безопасность»**  
Социально-гуманитарная направленность  
Стартовый уровень  
Возраст 8-13 лет  
Срок реализации: краткосрочная, 14 часов

Составитель:  
Куликова Татьяна Викторовна,  
методист МОЦ ДО  
Новоселовского района МБОУ ДО  
«Новосёловский Центр творчества  
и туризма»

Новоселово  
2022

# 1. Комплекс основных характеристик Программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Устав МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма».

**Направленность Программы** – социально-гуманитарная. На занятиях ребята познакомятся с правилами дорожного движения, культурой поведения

на дорогах и в общественном транспорте, а также приобретут умения и навыки по профилактике нарушений дорожного движения детьми.

### **Новизна и актуальность**

**Новизна** в том, что Программа краткосрочная. Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий. Ребята активно вовлекаются в агитационную работу по профилактике дорожных правонарушений, смотрят обучающие мультфильмы по правилам дорожного движения, путешествуют по станциям, играют в ролевые игры, проходят квесты. На занятиях используются наглядные пособия, слайдовые презентации, модели дорожных знаков.

**Актуальность Программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

По окончании Программы ребята узнают:

что такое дорога, и каково ее предназначение, чем отличается проезжая часть от тротуара, зачем нужна обочина и пешеходный переход;

названия транспортных средств и их отличия друг от друга;

как регулируется дорожное движение (светофор и три его сигнала; дорожные полицейские);

основные правила дорожного движения, касающиеся правил движения по обочинам и тротуарам, перехода дороги на светофоре и пешеходном переходе;

правила поведения в общественном транспорте, включая моменты посадки и высадки.

**Отличительные особенности.** Программа стартового уровня, направлена на изучение правил дорожного движения, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Занятия делятся на теоретические и практические. Большую часть времени ребята в программе занимаются практическими занятиями: ролевые игры с использованием игрового модуля «Азбука дорожного движения», квесты, путешествие по станциям с

заданиями. Ребята выполняют рисунки, плакаты, схемы, составляют маршрут «Дом - Школа-дом». Изготавливают макеты светофора, дорожных знаков, дороги. По каждой теме учащиеся просматривают обучающие видеоролики.

#### **Адресат программы**

**Категория детей:** данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 8-13 лет.

**Наполняемость групп:** 1 группа - 9 человек, минимальное - 8 максимальное - 9.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** набор детей на обучение по Программе - без предъявления требований.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 2 месяца: 14 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

#### **Задачи**

#### **Предметные:**

- познакомить с основными дорожными знаками и сигналами светофора;
- познакомить с видами транспорта;
- научить ориентироваться в дорожных ситуациях;
- научить безопасно переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научить правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте;
- познакомить с правилами безопасной езды на велосипеде, катании на роликах, коньках, скейтбордах.

#### **Метапредметные:**

- формировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

#### **Личностные:**

- воспитывать чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте.

## 1.2. Содержание Программы

### Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1ч.	10 мин.	50 мин.	Беседа, наблюдение
2.	Дорога - её элементы и правила поведения на ней	1ч.	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение
3.	Остановочный путь и скорость движения	1ч.	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение
4.	Виды пешеходных переходов	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение, выставка работ
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение, выставка работ
7.	Регулировщик и его сигналы	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение
8.	Дорожные знаки	1 ч	10 мин.	30 мин.	Обсуждение, наблюдение, выставка макетов
9.	Дорожная разметка проезжей части	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение, выставка макетов
10.	Опасность на дороге, как ее избежать. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение
11.	Виды транспортных средств. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, на трамвае. Поездка на	2 ч	30 мин.	1ч.30 мин.	Обсуждение, наблюдение

	других видах транспорта				
12.	Требования безопасности при езде на велосипеде, катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах	1 ч	10 мин.	50 мин.	Обсуждение, наблюдение
13.	Итоговая аттестация	1 ч	-	1 ч.	Наблюдение, проверочная работа, выставка работ
	Итого:	14 ч.	2ч. 10 мин	11ч.50 мин	

### Содержание учебного Плана

#### **Тема 1. Вводное занятие (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Знакомство с учащимися. Введение в программу: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Ознакомление с темами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

*Практика (50 мин.)* Игры на знакомство, на сплочение коллектива  
*Форма контроля:* беседа, наблюдение.

#### **Тема 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Элементы дороги: проезжая часть; разделительная полоса (при наличии); обочины (при наличии); тротуары (при наличии); трамвайные пути (при наличии). Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

*Практика (50 мин.)* Ролевые игры по правилам дорожного движения на дорогах, на сплочение коллектива Просмотр обучающего видеоролика

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение

#### **Тема 3. Остановочный путь и скорость движения (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

*Практика (50 мин.)* Квест. Просмотр обучающего видеоролика.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение.

#### **Тема 4. Виды пешеходных переходов (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

*Практика (50 мин.)* Путешествие по станциям с заданиями. Просмотр обучающего видеоролика.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение.

### **Тема 5. Нерегулируемые перекрестки (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен

*Практика (50 мин.)* Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок, плакат, схема, буклет). Ролевая игра. Просмотр обучающего видеоролика.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение, выставка работ.

### **Тема 6. Регулируемый перекресток. Светофор (1ч.)**

*Теория (10 мин.)* Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.

*Практика (50 мин.)* Изготовление макета светофора. Ролевая игра. Просмотр обучающего видеоролика.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение, выставка работ.

### **Тема 7. Регулировщик и его сигналы (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

*Практика (50 мин.)* Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения). Просмотр обучающего видеоролика.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение.

### **Тема 8. Дорожные знаки (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

*Практика (50 мин.)* Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход). Ролевая игра.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение, выставка макетов.

### **Тема 9. Дорожная разметка (1 ч.)**

*Теория (10 мин.)* Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

*Практика (50 мин.)* Изготовление макета дороги. Организация выставки. Ролевая игра. Квест. Просмотр видеоролика.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение, выставка макетов.

**Тема 10. Опасность на дороге, как ее избежать. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора (1ч.).**

*Теория (10 мин.)* Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от

дорожной ситуации. Как распознать и предвидеть опасность на дороге. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

*Практика (50 мин.)* Составление маршрута «Дом - Школа-дом». Ролевая игра. Просмотр обучающих мультфильмов.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение.

**Тема 11. Виды транспортных средств. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе, на трамвае. Поездка на других видах транспорта (2 ч.).**

*Теория (30 мин.)* Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро. Опасные ситуации, возникающие при этом.

*Практика (1ч.30 мин.)* Путешествие по станциям с заданиями. Просмотр обучающих мультфильмов.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение.

**Тема 12. Требования безопасности при езде на велосипеде, катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах**

*Теория (10 мин.)* Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях. Места, разрешенные для катания на роликах, скейтбордах, коньках. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка. Правила создания информационных буклетов

*Практика (50 мин.)* Игра «Преодоление препятствий на велосипеде». Оформление и распространение информационных буклетов.

*Форма контроля:* обсуждение, наблюдение.

**Тема 15 Итоговая аттестация (1ч.).**

*Практика (1ч.)* Праздник, викторина, проверочная работа, творческое задание.

*Форма контроля:* Наблюдение, проверочная работа, выставка работ

## 1.4. Планируемые результаты

### Предметные:

- узнают основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- узнают виды транспорта;
- узнают, как безопасно перейти проезжую часть;



- научатся ориентироваться в дорожных ситуациях;
- научатся безопасно переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научатся правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте;
- познакомятся с правилами безопасной езды на велосипеде, катании на роликах, коньках, скейтбордах.

**Метапредметные:**

- формируются навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивается у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

**Личностные:**

- проявляется чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формируется у учащихся культура поведения в транспорте.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	Краткосрочная, 2месяца	10.10.2022	30.11.2022	7	7	14	1 раз в неделю по 2 часа	Итоговое занятие 28.11.2022

### 2.2. Условия реализации программы

**Материально-технические условия:**

- учебный кабинет;
- ноутбук, проектор, экран;
- игровой модуль «Азбука дорожного движения»;
- самокаты;

- велосипед;
- игровая площадка для проведения практических занятий.

### **Информационное обеспечение**

<http://pdd-deti.ru/> ПДД детям

<https://perekrestok.ucoz.com/> Перекрёсток. Дорога безопасности

<https://www.dddgazeta.ru/> Добрая Дорога Детства

### **Кадровое обеспечение Программы**

Лозневая Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования. Образование-среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации:

- «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа 2021 год;

- профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 360 часов 2021 г.,

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** тест, викторина, карточки с заданиями, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставка работ, буклеты, макеты, викторина, праздник,

### **Оценочные материалы:**

**текущий контроль** проводится в течение учебного года в форме наблюдения, опроса, творческой работы;

**итоговый контроль** проводится по окончании программы в форме: Праздник, викторина, выставка творческих работ.

### **Уровни освоения содержания Программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

## **2.4. Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный **и воспитания:** создание воспитательных ситуаций, поощрение.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное, практическое, комбинированное.

**Педагогические технологии:** технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** Наглядный материал: плакаты по правилам дорожного движения, дорожные знаки. Методические пособия, инструкции.

## 2.5. Список литературы

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
2. «Добрая дорога детства », газета, 2001-2004 гг.
3. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
4. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
5. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.
7. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.

### Список литературы, рекомендованный родителям

1. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
2. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы Под редакцией В.Н.Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год
3. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
4. Набор картинок - Правила дорожного движения.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.

### Список литературы, рекомендованный учащимся

1. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.

2. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
3. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы.
4. Набор картинок - Правила дорожного движения.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.

## Оценочные материалы итоговой аттестации

«Я-пешеход» опрос, практическая работа

Кто такой пешеход? Где и как должен двигаться пешеход (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, проезжая часть)? Как правильно переходит проезжую часть? Что запрещено пешеходу?

«Я – велосипедист» опрос, практическая работа

Велосипед – транспортное средство. Основные правила безопасности при передвижении на велосипеде. Техническое состояние велосипеда (исправные тормоза, звуковые сигналы, световые сигналы, соответствие росту и весу велосипедиста). Где и как можно кататься на велосипеде?

«Я – пассажир. Кто они, водители?» опрос, практическая работа

Кто такой пассажир? Какой бывает общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Что такое «остановка» и как себя вести на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки детей в автомобиле. Кто такой водитель? Что нужно знать и уметь, чтобы стать водителем?

«Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты» практическая работа, беседа

Кто и где нарушает ПДД? Кто чаще нарушает ПДД?

Теория: инструкции по правилам безопасности, обсуждение ситуаций.

Практика: анализ дорожных ситуаций.

«Понятие «транспорт» карточки с заданиями, практическая работа, беседа

Какой бывает транспорт? Транспорт нашего села»

Что такое транспортное средство? Для чего нужен транспорт. Виды транспорта. Опасность движущегося транспорта. Сигналы транспорта.

«Понятие «дорога», элементы дороги. Как переходить дорогу? Перекресток»

Что такое дорога? Элементы дороги, их назначение. Кто движется по дороге?

Как переходить дорогу? Правила безопасного поведения.

Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой – моделирование дорожных ситуаций. Игра на внимание по картинкам (на слайдах). Отработка ПДД.

«Культура поведения на дороге. Опасности на дороге»

Что такое транспортная культура, её элементы. Особенности поведения и движения по дороге и вне её: улица, двор, тротуар, парковка, дорога. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль нельзя сразу остановить? Самый опасный транспорт тот, который стоит. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Основные опасности зимой, весной, летом, осенью. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий. Что такое перекресток? Движение транспорта и пешеходов на перекрестке. Почему на перекрестке

нужно быть особенно внимательным? Какие перекрестки представляют наибольшую опасность? Опасности плохой видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Необходимость светоотражающих элементов на одежде, портфелях (наклейки, ленты, значки). Правила перехода дороги в темное время суток. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Игра-практикум с использованием макета дороги и моделей транспорта и фигурок пешеходов по отработке навыков безопасного поведения. Игра на внимание по картинкам (на слайдах), игра-имитация дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач. Анализ дорожных ситуаций видеороликов. Решение ситуационных задач. Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой. Работа со схемой села: где есть перекрестки, какие у них особенности, скрытые опасности, как их переходить. Игровой практикум «Будь внимателен». Решение ситуационных задач. Квест «опасности на дороге». Основы оказания первой доврачебной помощи.

#### «Безопасная дорога в школу»

Транспорт в микрорайоне. Перекрестки в районе школы. Правила поведения по дороге в школу. Скрытые опасности.

Разработка и рисование схемы «Мой безопасный путь в школу». Анализ полученных схем, выявление скрытых опасностей. Выставка рисунков. Игра «Дорога безопасности».

#### «Пешеходный переход» карточки с заданиями

Виды пешеходных переходов. Дорожный знак «пешеходный переход». Пешеходные переходы села.

#### «Светофор – мой помощник» Беседа

История появления светофора. Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Правила перехода проезжей части со светофором.

#### «О чем говорят дорожные знаки?» Карточки с заданиями

История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Информация дорожных знаков «Пешеходный переход», «Внимание, дети», «Движение пешеходов запрещено»

#### «Сигналы регулировщика» практическая работа

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

#### «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД» Тестирование.