Приложение 1

Типы исследовательских работ

**Исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

**Проектно-исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Секция*** | ***Направление*** |
| физико-математические науки | *математика, информатика* (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии) |
| *физика и астрономия* (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики) |
| эколого-химические науки | *химико-технологические исследования* (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, горно-химическая промышленность, прикладные разработки в области химии, радиоэкология, металлургия и химические технологии) |
| *науки о земле* (география, геология, петрография, минералогия, экологический мониторинг, экомоделировние, исследование больших и малых экосистем, палеонтология, биосфера и проблемы Земли, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) |
| *экология* (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз) |
| медико-биологические науки | *медико-биологические науки* (теоретическая и общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, анатомия и физиология человека, микробиология, медицинские технологии, антропология, валеология) |
| социально-гуманитарные науки | *история, обществознание, политология* (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведление, исследования в области философских систем, политология, дипломатия) |
| *лингвистика, литература, культурология* (исследования в области филологии, языковедения, отечественной и зарубежной литературы, мировой художественной культуры, различных отраслей искусствоведения, истории культуры, современного искусства, этнической культуры) |
| *психология, педагогика,* (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики) |
| *экономика, социология* (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология) |

Приложение 3

**Требования к оформлению исследовательской работы.**

Работа на очный тур представляется в печатном виде в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов; на заочный (дистанционный) тур - в электронном виде в формате pdf.

**Структура конкурсной работы**

**1. Титульный лист.**

**2.Тезисы** - должны представлять аннотацию к работе, отражающую основные этапы ее выполнения и обозначать практическую значимость исследования. Тезисы должны носить краткий, доступно изложенный, читабельный вид объемом не более одной страницы. В тезисах нежелательно приводить общеизвестные определения и «общие фразы» взятые из введения к работе. В тезисах работ не допускается размещение схем, фотографий, графиков, формул, изображений.

**3. Введение** включает:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

**4. Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

**5. Заключение** включает:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия
результатов работы, указываются области их применения.

**6. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**7. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

**Требования к оформлению**

Страница: формат A4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифт: Times New Roman, кегль 14;

Межстрочный интервал: 1,15.

Количество страниц: не более 14, включая титульный лист и приложения.

Формат файла: pdf.

Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов\_Якушев.pdf).

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСЕЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5

РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В НАУКУ» - 2023

Секция: **социально-гуманитарные науки**

Направление: **лингвистика,** **литература, культурология**

**Трудности перевода**

(исследовательский реферат)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество участника |
|  | сокращенное название образовательного учреждения по уставу, классдата рождения участника |
|  | e-mail автора работы |
|  | контактный телефон автора работы |
|  |  |
|  | Фамилия, имя, отчество руководителя, |
|  | место работы, должность  |
|  | контактный телефон  |
|  | e-mail |
|  |  |
|  | Фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта) – если есть |
|  | ученая степень, место работы |
|  | контактный телефон  |
|  | e-mail  |

Новоселово, 2023

Заявка

на участие в районной конференции исследовательских работ «Шаг в науку» - 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имяавтора | Направление | Полное название темы работы | Тип работы | Возр. номинация:5-8 класс,9-11 класс | Класс | Образовательное учреждение  | Руководитель,(Ф.И.О, место работы, должность, e-mail, контактный телефон) | Научный руководитель (Ф.И.О, место работы, должность, ученая степень при наличии, e-mail, контактный телефон) | e-mail, контактный телефон учащегося |
| СЕКЦИЯ: физико-математические науки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СЕКЦИЯ: эколого-химические науки |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СЕКЦИЯ: медико-биологические науки |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СЕКЦИЯ: социально-гуманитарные науки |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Заполнение всех граф обязательно

Приложение 5

**Экспертные критерии оценки конкурсных работ**

**муниципального этапа номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в 2023 году**

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секция: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО автора, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Расшифровка критерия** | **Балл (0-5)** | **Итоговый балл** |
| 1. **Общая логика изложения, структура текста работы**
 | * Аннотация
* Общая структура работы
* Логика изложения, согласованность структурных элементов работы
 |  |  |
|  |
|  |
| 1. **Основное содержание работы**
 | * Постановка исследовательского вопроса, цели исследования)
* Материалы и методы исследования
* Описание результатов
 |  |  |
|  |
|  |
| 1. **Оценка собственных достижений автора**
 | * Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы
* Объективная новизна работы,  знакомство с современным состоянием проблемы
* Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна
 |  |  |
|  |
|  |
| 1. **Качество представления исследования**
 | * Качество представления материалов исследования, наглядность
* Качество оформления работы, грамотность и корректность текста
 |  |  |
|  |
| **5. Соответствие типа работы** | ИсследовательскаяПроектно-исследовательскаяНе исследовательская |  |  |

Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее экспертное заключение (рецензия):

Приложение 6

**Критерии оценки очной защиты учебно-исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий/ Оцениваемое положение** | Балл |
| 1. **Качество выступления (композиция, полнота представления идеи, подходов, результатов; аргументированность, убедительность и убежденность)**
 |
| 1.1. | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления | 2-5 |
| 1.2. | Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада | 1 |
| 1.3. | Доклад зачитывается по подготовленному тексту | 0 |
| 1. **Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)**
 |
| 2.1. | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения  | 2-5 |
| 2.2. | Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы | 1 |
| 2.3. | Не отвечает на наводящие вопросы | 0 |
| 1. **Качество презентации**
 |
| 3.1. | Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д. | 2-5 |
| 3.2. | Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов | 1 |
| 3.3. | Презентация не наглядная | 0 |
| 1. **Особое мнение эксперта**
 |
| 4.1. | Активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом) | 1-3 |