

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра образования
Красноярского края



Н.В. Анохина

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Красноярского краевого Дворца
пионеров



Р.А. Мандрик

СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий обязанности
начальника Управления Госавтоинспекции
ГУ МВД России по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Д.С. Смоленчук

Положение

о проведении регионального конкурса «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», в соответствии с перечнем мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2024 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 07.06.2024 № 464-11-05.

1.3. Учредитель Конкурса – министерство образования Красноярского края.

1.4. Организатор Конкурса – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (далее – Красноярский краевой Дворец пионеров).

1.5. Конкурс проводится при поддержке Управления Госавтоинспекции Главного управления МВД России по Красноярскому краю.

1.6. Конкурс включает два этапа:

первый этап – отборочный (заочный) этап (ноябрь 2024 года);

второй этап – финал (с 17 по 18 декабря 2024 года).

Финал Конкурса проводится в очном формате в г. Красноярске.

1.7. Электронный адрес Конкурса: pddped@yandex.ru.

1.8. Официальный сайт Конкурса: сайт Красноярского краевого Дворца пионеров (<https://www.dvpion.ru>).

Информационный ресурс Конкурса: группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/uid24>).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция новых практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные образовательные практики в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

отбор и продвижение эффективных образовательных форматов по формированию у обучающихся ценностных ориентиров на безопасный образ жизни, навыков безопасного участия в дорожном движении;

содействие профессиональному росту и развитию профессиональных компетенций педагогов;

привлечение внимания местных сообществ, педагогической и родительской общественности к вопросам безопасности детей на дорогах.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 3-м номинациям:

3.1. «Практики в сфере дорожной безопасности для детей школьного возраста».

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, преподавателей, социальных педагогов и других педагогических работников, реализующих программы, проекты, мероприятия, которые направлены на обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

3.2. «Практики в сфере дорожной безопасности для детей дошкольного возраста».

Номинация для старших воспитателей, воспитателей и других педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (или структурных подразделений дошкольного образования в иных образовательных организациях), организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательный и воспитательный процесс по привитию детям в возрасте от 5 до 7 лет навыков безопасного участия в дорожном движении.

3.3. «Практики развития деятельности отрядов ЮИД».

Номинация для различных категорий педагогических работников, осуществляющих организацию работы отряда юных инспекторов движения на уровне класса (группы) или образовательной организации посредством реализации программ, проектов, мероприятий, направленных на подготовку школьников как грамотных участников дорожного движения и активных пропагандистов культуры дорожной безопасности, вовлечение участников отрядов ЮИД в социально-значимую деятельность в сфере безопасности дорожного движения.

4. Условия участия. Порядок предоставления заявок и конкурсных материалов

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций или организаций, осуществляющих обучение, находящихся на территории Красноярского края, профессиональная деятельность которых связана с формированием у детей в возрасте от 5 до 18 лет навыков безопасного поведения на дорогах.

4.2. Педагогический работник может принимать участие в Конкурсе только в одной из номинаций.

Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

4.3. Участие в Конкурсе – индивидуальное.

4.4. Участниками Конкурса в 2024 году не могут быть победители регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» 2023 года.

4.5. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 11 по 20 ноября 2024 года (включительно) направить на электронную почту Конкурса pddped@yandex.ru:

1) заявку на участие в форматах PDF и WORD (форма заявки – приложение 1 к настоящему Положению);

2) согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (формы согласий – приложения 2 и 3 к настоящему Положению).

3) конкурсные материалы:

видеоинтервью участника «Педагогика дорожной безопасности»;

методическую разработку по обучению основам безопасности дорожного движения.

4.6. Конкурсные материалы должны быть размещены в сети Интернет (на облачном хранилище, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Ссылки на место размещения конкурсных материалов указываются в соответствующих строках заявки на участие в Конкурсе. Ссылки должны быть активными на период проведения всех этапов Конкурса.

4.7. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к содержанию и техническим требованиям, указанным в приложении 4 к настоящему Положению.

4.8. Предоставление заявки и конкурсных материалов на Конкурс означает согласие участника с правилами и условиями проведения Конкурса, включая сроки проведения, порядок представления заявок и требования к конкурсным материалам.

4.9. Лицо, принимающее участие в Конкурсе, несет персональную ответственность за полноту и достоверность сведений и иной информации, предоставленных организатору Конкурса. Организатор оставляет за собой право потребовать подтверждения указанных в заявке данных в процессе проведения всех этапов Конкурса.

4.10. Не допускаются к участию в Конкурсе лица, которые:

направили заявку и конкурсные материалы с нарушением сроков и(или) требований настоящего Положения;

не предоставили согласия на обработку и распространение персональных данных, в связи с чем отсутствуют правовые основания для обработки персональных данных заявителей;

представили идентичные друг другу конкурсные материалы.

4.11. Участники Конкурса обязаны соблюдать права третьих лиц в отношении результатов интеллектуальной деятельности, используемых в составе конкурсных материалов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в т.ч. правообладателей авторских и смежных прав, на представленные конкурсные материалы, участник должен разрешать их от своего имени.

4.12. Основаниями для исключения из Конкурса могут быть:

представление заведомо недостоверных сведений о себе при заполнении заявки или в ходе проведения Конкурса;

нарушение прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности, используемые участником в конкурсных материалах или в ходе финала Конкурса.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса входят представители учредителя, организатора, партнеров и поддерживающих организаций Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Красноярского краевого Дворца пионеров.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

определяет порядок проведения каждого из этапов Конкурса;

формирует и утверждает состав экспертов, экспертных групп Конкурса на каждом из этапов;

утверждает состав участников на каждом из этапов Конкурса;

осуществляет координацию и контроль по всем мероприятиям, связанным с проведением Конкурса;

имеет право провести проверку достоверности предоставляемой участниками Конкурса информации;

отстраняет от участия в Конкурсе участников за нарушение требований настоящего Положения, а также за предоставление недостоверной информации;

рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Конкурса и не урегулированы настоящим Положением;

осуществляет иные функции, направленные на достижение целей и задач проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на полное или частичное использование конкурсных материалов в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения участнику (автору, составителю, разработчику) в следующих случаях: использование конкурсных материалов участников для распространения передового опыта, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, информационно-пропагандистских и иных мероприятий по данной тематике. В случае использования конкурсных материалов будет указываться участник (автор, составитель, разработчик) с пометкой «Участник/победитель/призер конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

5.4. Организатор Конкурса:

публично объявляет о начале проведения и результатах Конкурса;

осуществляет прием заявок на Конкурс;

проводит оценку заявок и конкурсных материалов, представленных на отборочный (заочный) этап Конкурса, в части соответствия требованиям настоящего Положения, по результатам которой предоставляет в Оргкомитет Конкурса информацию о соответствии (несоответствии) заявок и конкурсных материалов Положению;

обеспечивает формирование экспертных групп по номинациям, экспертную оценку конкурсных материалов и конкурсных состязаний финала;

осуществляет взаимодействие с экспертами по вопросам проведения экспертной оценки;

оказывают участникам методическую помощь по вопросам участия в Конкурсе.

6. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсных состязаний

6.1. Состав экспертов Конкурса формируется из представителей подразделений Госавтоинспекции по Красноярскому краю, представителей образовательных организаций, к компетенции которых относится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также общественных организаций, коммерческих структур, осуществляющих работу в сфере безопасности дорожного движения, родительских сообществ.

6.2. Из состава экспертов на каждом из этапов Конкурса формируются экспертные группы по номинациям в количественном составе не менее 3-х человек. Каждый из экспертов Конкурса может входить в состав нескольких экспертных групп. Состав экспертных групп утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Экспертные группы отборочного (заочного) этапа Конкурса осуществляют оценку конкурсных материалов участников в конкретной номинации в соответствии с установленными критериями оценки (приложение 4 к настоящему Положению).

6.4. Экспертные группы финала Конкурса проводят оценку конкурсных состязаний финала в соответствии с установленными критериями оценки (приложение 5 к настоящему Положению), определяют победителей и призеров Конкурса в каждой из номинаций, формируют предложения о награждении участников финала специальными призами.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Отборочный (заочный) этап Конкурса включает экспертную оценку видеосъемки «Педагогика дорожной безопасности» и методической разработки по обучению основам безопасности дорожного движения, в соответствии с установленными критериями (приложение 4 к настоящему Положению).

По итогам экспертной оценки формируются рейтинги участников отборочного (заочного) этапа в каждой номинации. При равенстве баллов у двух или более участников распределение мест устанавливается по итогам открытого голосования всех членов экспертной группы в номинации.

7.2. К участию в финале Конкурса допускаются 8 участников по каждой из номинаций, набравших по итогам отборочного (заочного) этапа наибольшее количество баллов и занявших с 1 по 8 место в рейтинге участников в номинации.

Состав участников финала утверждается Оргкомитетом. Оргкомитет имеет право на основании предложений экспертных групп изменить количество участников финала Конкурса в номинации.

Организатор Конкурса публикует состав участников финала на официальном сайте Конкурса в срок не позднее 2 декабря 2024 года.

7.3. В случае невозможности участия конкурсанта в финале по решению Оргкомитета он может быть заменен участником, следующим в рейтинге в конкретной номинации по результатам отборочного (заочного) этапа.

7.4. Финал Конкурса включает четыре конкурсных состязания, которые проводятся в каждой из номинаций Конкурса:

1) индивидуальное конкурсное испытание – тестирование «Актуальные правила безопасности дорожного движения»;

2) индивидуальное конкурсное испытание – педагогический кейс «Внимание, на дороге – дети!»;

3) индивидуальное конкурсное испытание – «Мастерская дорожной безопасности»;

4) групповое конкурсное испытание – проектная сессия «Новые форматы обучения и воспитания в сфере безопасности дорожного движения».

7.5. Содержание и критерии оценки конкурсных состязаний финала Конкурса определены в приложении 6 к настоящему Положению.

7.6. По итогам оценки конкурсных состязаний финала формируется рейтинг участников в каждой из номинаций Конкурса.

7.7. Участники, набравшие наибольшую сумму баллов в конкурсных состязаниях финала и занявшие 1 место в рейтинге участников в конкретной номинации, становятся победителями Конкурса в соответствующей номинации.

Участники, занявшие 2 или 3 место в рейтинге участников в конкретной номинации становятся призерами Конкурса в соответствующей номинации.

7.8. При равенстве суммарного количества баллов у двух или более участников в номинации распределение мест устанавливается по итогам открытого голосования всех членов экспертной группы краевого финала Конкурса.

7.9. Оргкомитет Конкурса по решению экспертной группы финала Конкурса вправе не устанавливать победителей и(или) призеров Конкурса в конкретной номинации в случае, если суммарное количество баллов, полученных каждым из участников в номинации, составляет менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам финала.

7.10. Результаты Конкурса (состав победителей и призеров по каждой из номинаций Конкурса) публикуются на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров (<https://dvpion.ru>).

8. Награждение участников Конкурса

8.1. Победителям Конкурса по трём номинациям (1 место) вручаются дипломы за 1 место и сертификаты на получение денежного вознаграждения.

8.2. Призерам Конкурса по трём номинациям (2 и 3 место) вручаются дипломы за 2 или 3 место и подарок (приз).

8.3. Участникам финала Конкурса (кроме победителей и призеров Конкурса) вручаются дипломы участников финала и подарки (призы).

8.4. Церемония награждения победителей, призеров и иных участников финала регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» состоится 18 декабря 2024 года.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса (наградная продукция, проведение церемоний открытия и награждения, печатная продукция, призовой фонд, денежное вознаграждение) осуществляются за счет средств краевого бюджета.

9.2. Стоимость денежного вознаграждения победителям Конкурса (1 место) по каждой из номинаций составляет 60 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

9.3. Стоимость подарка (приза) призерам Конкурса, занявшим 2 место в номинации, составляет не более 25 000,00 рублей.

Стоимость подарка (приза) призерам Конкурса, занявшим 3 место в номинации составляет не более 15 000,00 рублей.

9.4. Стоимость подарка (приза) участникам финала Конкурса (кроме победителей и призеров) составляет не более 4 000,00 рублей.

10. Заключительные положения

Иные вопросы организации и проведения Конкурса, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленной компетенции.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучший
педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

ЗАЯВКА
**на участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»**

Прошу принять конкурсные материалы для участия в отборочном (заочном) этапе регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». С Положением о конкурсе ознакомлен(а), с порядком проведения и требованиями к конкурсным материалам согласен(согласна).

Номинация конкурса (поставить знак *V* в соответствующем окне):

- «Практики в сфере дорожной безопасности для детей школьного возраста».
 «Практики в сфере дорожной безопасности для детей дошкольного возраста».
 «Практики развития деятельности отрядов ЮИД».

О себе сообщаю следующие сведения:

Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование (муниципальный район, муниципальный/городской округ)	
Полное наименование организации (места работы) в соответствии с уставом	
Должность, занимаемая в организации	
Контактные данные	Телефон:
	Электронная почта

Информация о представляемых конкурсных материалах:

Ссылка на видеointервью «Педагогика дорожной безопасности», размещенное в сети Интернет	
Ссылка на методическую разработку, размещенную в сети Интернет	
Информация о дополнительных материалах к методической разработке (поставить знак <i>V</i> в соответствующем окне и указать количество материалов)	<input type="checkbox"/> текстовые материалы (___ ед. на __ л.) <input type="checkbox"/> видеоматериалы (___ ед.) <input type="checkbox"/> мультимедийные презентации (___ ед.)

« ___ » _____ 2024 г.

(подпись)

(фамилия. имя, отчество)

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучший
педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Согласие
участника регионального конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
на обработку персональных данных**

Настоящим я:

(фамилия, имя, отчество (при наличии)¹⁾
личность удостоверятся: _____,
(название основного документа, удостоверяющего личность)
серии _____ № _____, выданным _____ года,
(число) (месяц) (год)

(орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (место нахождения и адрес: 660049, город Красноярск, улица Конституции СССР, дом 1), далее именуемому Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс), а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- 2) реквизиты основного документа, удостоверяющего личность;
- 3) место работы (род занятий);
- 4) должность;
- 5) контактные данные (телефон, электронная почта).

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия:

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться Оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в своих интересах.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка личной подписи)

(число) (месяц) (год)

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучший
педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Согласие
участника регионального конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
на распространение персональных данных**

Настоящим я:

(фамилия, имя, отчество (при наличии)¹⁾
личность удостоверятся: _____,
(название основного документа, удостоверяющего личность)
серии _____ № _____, выданным _____ года,
(число) (месяц) (год)

(орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (место нахождения и адрес: 660049, город Красноярск, улица Конституции СССР, дом 1), далее именуемому Оператором, согласие на распространение моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс), а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- 2) дата рождения;
- 3) место работы (род занятий);
- 4) должность;
- 5) фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных.

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия:

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться Оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в своих интересах.

_____ (подпись) (_____) (расшифровка личной подписи)

(число) (месяц) (год)

Приложение 4

к Положению о региональном конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Требования и критерии оценки
конкурсных материалов отборочного (заочного) этапа регионального
конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на
дорогах»**

1. Требования и критерии оценки видеointервью «Педагогика дорожной безопасности»

Содержание видеointервью	<p>Видеointервью «Педагогика дорожной безопасности» должно быть оформлено в формате ответов конкурсанта на следующие вопросы:</p> <p>1) Как Вы считаете, что является самым главным в работе педагога по обучению детей безопасному поведению на дорогах?</p> <p>2) Очевидно, что родители оказывают важнейшее влияние на привитие детям любого возраста навыков безопасного поведения. На Ваш взгляд, как педагог может помочь родителям в воспитании у детей культуры дорожной безопасности? Как повысить вовлеченность родителей в совместную деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма?</p> <p>3) Расскажите кратко о наиболее успешном собственном педагогическом опыте по обучению детей основам безопасности дорожного движения?</p> <p>4) Какие собственные дефициты и затруднения Вы выделяете при проведении занятий, мероприятий и других форм работы с детьми и родителями в сфере безопасности дорожного движения?</p> <p>5) На Ваш взгляд, что обязательно должно измениться в Вашей практике, в образовательных организациях для улучшения у детей навыков безопасного поведения на дорогах и снижения детского дорожно-транспортного травматизма?</p> <p>Предлагаемые вопросы могут быть включены в видеointервью в форме титров или просто озвучены конкурсантом.</p> <p>В видеointервью <u>не допускается</u> использование дополнительных иллюстративных материалов (фотографий, мультимедийных презентаций, видеоматериалов и др.).</p>
Технические требования к видеointервью	<p>Видеointервью «Педагогика дорожной безопасности» представляет собой видеоролик продолжительностью до 8 минут.</p> <p>Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника.</p> <p>В кадре на протяжении всего видеоролика должен присутствовать непосредственно конкурсант.</p> <p>Формат видеоролика – .mp4. Горизонтальная съемка. Соотношение сторон видео – 9:16, разрешение в пределах 1920x1080.</p> <p>Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.).</p>

	Ссылка на видеоролик указывается в соответствующем поле заявки на участие в конкурсе. Ссылка должна быть активной до 20.12.2024.
Шкала оценки	0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — в большей мере соответствует критерию; 3 балла — соответствует критерию.
Критерии оценки	<p>1) Учитывает современную ситуацию в сфере безопасности дорожного движения, запросы и потребности разных целевых групп (дети, родители) при реализации собственной практики.</p> <p>2) Способен выделить, обосновать перспективные направления взаимодействия с родителями для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения.</p> <p>3) Способен выделить собственный эффективный опыт при обучении детей безопасности дорожного движения, который не дублирует существующие, массово представленные педагогические практики по этому направлению.</p> <p>4) Аргументирует собственные суждения, точки зрения (опирается на теоретические основания, факты, личный профессиональный и социальный опыт).</p> <p>5) Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру (владеет навыками публичной деловой речи).</p> <p>Максимальное количество баллов: 15 баллов</p>

2. Требования и критерии оценки методической разработки по обучению основам безопасности дорожного движения

Содержание методической разработки	<p>Методическая разработка – это организационно-методический продукт, который представляет собой описание методики реализации конкретной практики педагогического работника.</p> <p>Методическая разработка должна быть представлена в виде разработки отдельного учебного занятия/мероприятия или цикла учебных занятий/мероприятий для детей и(или) родителей (законных представителей), направленного (направленных) на формирование культуры безопасного поведения на дорогах, профилактику дорожно-транспортного травматизма.</p>
Требования к структуре методической разработки	<p>1. Титульный лист с указанием названия методической разработки, номинации, информации о целевой аудитории и авторе-составителе (согласно форме).</p> <p>2. Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткое обоснование актуальности и практической значимости методической разработки; - целевая аудитория (<i>с указанием возрастных или иных особенностей группы</i>); - роль и место занятия/мероприятия (цикла занятий/мероприятий) в системе работы педагогического работника (<i>взаимосвязь с другими мероприятиями, реализуемыми конкурсантом или другими педагогами в образовательной организации, муниципалитете и т.д.</i>); - цель, задачи, планируемые результаты занятия/мероприятия (цикла занятий/мероприятий); - педагогические технологии, методы приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

	<p>3. Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание хода проведения занятия/мероприятия (цикла занятий/мероприятий); - краткое описание учебных, информационных, материально-технических и иных ресурсов, необходимых для проведения занятия/мероприятия (цикла занятий/мероприятий). - методические советы, рекомендации по организации и проведению занятия/мероприятия (цикла занятий/мероприятий). <p>4. Заключение, которое может содержать оценку полученных результатов, определение перспектив представленной практики и возможностей её использования другими педагогами и(или) родителями.</p> <p>5. Дополнительные материалы, подтверждающие реализацию представленной практики и её результативность (<i>сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции, памятки, видеоролики, и т.п.</i>).</p>
Технические требования	<p>Методическая разработка и дополнительные материалы оформляются следующим образом:</p> <p>текстовые материалы – формат PDF (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,0, все поля – по 2 см, нумерация страниц – внизу по центру);</p> <p>видеоматериалы – формат MP4, горизонтальная съемка, соотношение сторон видео – 9:16;</p> <p>презентации – формат программы для подготовки и просмотра презентаций (.ppt, .pptx).</p> <p>Максимальное количество страниц для методической разработки – 20 страниц (не включая дополнительных материалов). Общая продолжительность всех представляемых видеоматериалов – не более 15 минут. Общее количество слайдов во всех представляемых презентациях – не более 20 слайдов.</p> <p>Ссылка на методическую разработку указывается в соответствующем поле заявки на участие в конкурсе. Ссылка должна быть активной до 20.12.2024.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию;</p> <p>1 балл — частично соответствует критерию;</p> <p>2 балла — в большей мере соответствует критерию;</p> <p>3 балла — соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<p>1) Соответствие содержания действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации и современным дорожным условиям (корректно используются термины и понятия ПДД, элементы экипировки и инфраструктуры; учитываются существующие реалии дорожного движения и т.д.).</p> <p>2) Соответствие содержания целевой аудитории – обучающиеся, воспитанники, родители/законные представители (учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей и(или) специфика родительского состава).</p> <p>3) Актуальность и практическая значимость (направлено на формирование у детей нормативных образцов безопасного поведения на дорогах, обеспечивает развитие социально-ответственной позиции детей и взрослых в сфере дорожной безопасности; практика взаимосвязана с мероприятиями по безопасности дорожного движения, реализуемыми конкурсантом и</p>

	<p>другими педагогами в образовательной организации, муниципалитете и т.д.).</p> <p>4) Оригинальность и новизна (выделены новые аспекты в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; предложены неожиданные педагогические решения, новые подходы в организации деятельности и т.д.).</p> <p>5) Целесообразность и оптимальность используемых методов, приемов, способов и средств обучения (используемые методы, приемы, способы и средства обучения обеспечивают достижение цели и планируемых результатов; применяются методы деятельностного характера, в т.ч. предусматривается включение детей в совместное решение смоделированных ситуаций, приближенных к реальной дорожной обстановке и т.д.).</p> <p>6) Методическая значимость конкурсной работы (представлены возможности применения материалов другими педагогами; предложены рекомендации по использованию методической разработки).</p> <p>7) Соответствие требованиям к содержанию и структуре методической разработки.</p> <p>Максимальное количество баллов: 21 балл</p>
--	--

Форма титульного листа методической разработки

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

(наименование методической разработки)

Номинация: _____

Целевая аудитория:

Автор-составитель:

(фамилия, имя, отчество(при наличии))

(должность, место работы)

2024 год

Приложение 5
к Положению о региональном конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний финала регионального конкурса «Лучший педагог
по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

**1. Индивидуальное конкурсное испытание – тестирование «Актуальные правила
безопасности дорожного движения»**

Общее описание	<p>Конкурсное испытание проводится на цифровой платформе (сайт «Красноярский краевой Дворец пионеров-онлайн» – http://online.dvpion.ru). Каждый участник проходит конкурсное испытание самостоятельно.</p> <p>Тестирование включает 15 вопросов (заданий) с одним правильным вариантом ответа. Вопросы разделены по 9-ти тематическим блокам, содержание которых отражено в Правилах дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД).</p> <p>1 вопрос – тема «Общие положения Правил дорожного движения» (раздел 1 ПДД);</p> <p>2, 3, 4 вопросы – тема «Дорожные знаки и дорожная разметка» (Приложение 1 ПДД «Дорожные знаки» и Приложение 2 ПДД «Дорожная разметка»);</p> <p>5 вопрос – тема «Сигналы светофора и регулировщика» (раздел 6 ПДД);</p> <p>6, 7 вопросы – тема «Правила перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам» (разделы 4, 14 ПДД и Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки»);</p> <p>8 вопрос – тема «Дорожные ситуации (ловушки) при движении пешеходов» (разделы 1, 3, 4 ПДД и Приложение 1 ПДД «Дорожные знаки»);</p> <p>9 вопрос – тема «Использование световозвращающих элементов участниками дорожного движения» (разделы 4 и 24 ПДД);</p> <p>10, 11 вопросы – тема «Правила перевозки детей в салоне легкового автомобиля и общественного транспорта» (разделы 5 и 22 ПДД);</p> <p>12, 13, 14 вопросы – тема «Безопасные участки для движения велосипедистов в возрасте до 14 лет» (раздел 24 ПДД и Приложение 1 ПДД «Дорожные знаки»).</p> <p>15 вопрос – тема «Требования к движению велосипедистов в возрасте старше 14 лет» (раздел 24 ПДД и Приложение 1 ПДД «Дорожные знаки»).</p>
Регламент проведения	<p>Организатор конкурса заранее проводит регистрацию участников финала на цифровой платформе. Каждый участник выполняет задания теста индивидуально, за компьютером.</p> <p>Продолжительность тестирования – 20 минут. По истечении установленного времени дополнять и вносить изменения в ответы запрещается.</p>

	Правильность выполнения заданий и количество баллов, полученных каждым из участников, определяется автоматически.
Шкала оценки	0 баллов — неправильный ответ или отсутствие ответа; 1 балл — правильный ответ. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

2. Индивидуальное конкурсное испытание – педагогический кейс «Внимание, на дороге - дети!»

Общее описание	<p>Конкурсное испытание представляет собой решение педагогической ситуации, представленной в текстовом виде.</p> <p>Педагогический кейс включает описание ситуации, связанной с нарушением детьми определенного возраста и(или) родителями правил безопасного поведения на дороге, и контрольные вопросы по представленной ситуации, на которые конкурсанту необходимо ответить.</p> <p>Вопросы, на которые необходимо ответить участнику при решении педагогической ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какое нарушение правил безопасного поведения на дороге допущено? 2) В чем заключается опасность представленного действия, почему данное нарушение является серьезным? 3) Почему, на Ваш взгляд, дети и(или) взрослые допустили нарушение правил безопасного поведения? 4) Как можно организовать работу с детьми и (или) с родителями, по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения в аналогичных ситуациях?
Регламент проведения	<p>Каждый участник выполняет задание индивидуально, за компьютером. Общее время на подготовку и оформление решения педагогической ситуации – 40 минут. По истечении установленного времени участникам необходимо распечатать свой ответ и подписать все листы работы, дополнять и вносить изменения в ответы запрещается.</p> <p>Правильность выполнения заданий и количество баллов, полученных каждым из участников, определяется экспертами.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию;</p> <p>1 балл — частично соответствует критерию;</p> <p>2 балла — в большей мере соответствует критерию;</p> <p>3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1) Умеет определить правила безопасного поведения на дороге, которые были нарушены детьми в представленной ситуации. 2) Способен выявить причины, которые могли привести к нарушению детьми или взрослыми правил дорожной безопасности. 3) Умеет выделить навыки безопасного поведения на дороге, которые должны быть сформированы у детей конкретного возраста (на примере представленной ситуации); 4) Умеет определить целесообразные методы, приемы, формы работы с детьми по формированию устойчивого навыка безопасного поведения на дороге, в т.ч. с учетом психофизиологических особенностей возраста (на примере представленной ситуации). 5) Логическая взаимосвязь всех выделенных компонентов педагогической ситуации (выявленные нарушения правил дорожной

	<p>безопасности и их причины; необходимые навыки безопасного поведения на дороге; предлагаемые педагогические решения по формированию обозначенных навыков).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p>
--	--

3. Индивидуальное конкурсное испытание – «Мастерская дорожной безопасности»

Общее описание	<p>«Мастерская дорожной безопасности» – это внеучебная, специально организованная форма взаимодействия педагога и родителей (мастер-класс, лекция, беседа, флешмоб, дискуссия и др.) с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания у детей культуры безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Конкурсное испытание представляет собой демонстрацию любого из форматов совместной деятельности педагога и родителей (законных представителей). Конкурсанту необходимо продемонстрировать несколько конкретных педагогических инструментов собственной практики (способов, приемов, средств и т.д.), которые он эффективно использует при взаимодействии с родителями (законными представителями) в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Тема и содержание мастерской конкурсанта определяется самостоятельно. Разрешается использовать видео-, аудиоматериалы, мультимедийные презентации, раздаточную продукцию для демонстрации представляемых педагогических инструментов.</p> <p>Мастерская проводится для группы родителей, состав которой формируется организатором. Количественный состав группы – 6 человек.</p> <p>Участие помощников при проведении конкурсного испытания не допускается.</p>
Регламент проведения	<p>Продолжительность мастерской – до 20 минут.</p> <p>Самоанализ проведенной мастерской – до 5 минут.</p> <p>Ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию;</p> <p>1 балл — частично соответствует критерию;</p> <p>2 балла — в большей мере соответствует критерию;</p> <p>3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p> <p>При несоответствии содержания мастерской действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации конкурсанта начисляется 1 штрафной балл.</p>
Критерии оценки	<p>1) Актуальность и практическая значимость представленных форматов (направлены на осмысление участниками ситуаций, возникающих на дороге, фиксацию навыков безопасного поведения; обеспечивают деятельностное освоение и выработку образа поведения в современных дорожных ситуациях; обеспечивают развитие социально-ответственной позиции взрослых в сфере дорожной безопасности).</p> <p>2) Новизна и оригинальность (демонстрирует собственные нестандартные педагогические находки в совместной работе с родителями; применяет авторские материалы).</p> <p>3) Качество взаимодействия с аудиторией (использует способы, приемы мотивации участников к активному освоению предлагаемого</p>

	<p>содержания; включает каждого участника во взаимодействие).</p> <p>4) Эффективность воздействия (целесообразность и оптимальность используемых средств визуализации; выразительность и убедительность представляемого материала; предлагаемые форматы содержат запоминающиеся образы; в них отсутствуют «штампы» и шаблонные высказывания, суждения).</p> <p>5) Информационная, речевая культура конкурсанта (демонстрирует глубину и широту знаний по теме, грамотность речи и языковую культуру; демонстрирует культуру презентации собственной педагогического опыта с использованием средств визуализации; проявляет артистичность, способность к импровизации).</p> <p>6) Рефлексивная позиция конкурсанта (проявляет способность к анализу и осмыслению собственного опыта, способен выделить затруднения и точки развития в представленной деятельности; грамотно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов).</p> <p>Максимальное количество баллов – 18 баллов.</p>
--	---

4. Групповое конкурсное испытание – проектная сессия «Новые форматы обучения и воспитания в сфере безопасности дорожного движения»

Общее описание	<p>Проектная сессия представляет собой работу конкурсантов в группах постоянного состава в количестве не более 4-х человек. Сессия направлена на разработку новых педагогических решений в области обучения безопасности дорожного движения по конкретной теме.</p> <p>Проектная сессия организуется под руководством модератора, состоит из нескольких этапов («тактов»), на каждом из которых команды выполняют определенные действия. Формирование состава групп происходит путем жеребьевки.</p> <p>Тема проектной сессии сообщается участникам не позднее, чем за 5 дней до начала финала.</p> <p>Конкурсное испытание проводится в присутствии экспертов.</p>
Регламент проведения	Продолжительность конкурсного испытания – 2,5-3 часа.
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — в большей мере соответствует критерию; 3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p> <p>При несоответствии содержания проектной разработки действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации всем участникам группы, представившей данную разработку, начисляется 1 штрафной балл.</p>
Критерии оценки	<p>1) Активное участие и вовлеченность конкурсанта в решение поставленных перед группой задач (конкурсант принимает поставленные перед группой задачи; генерирует разные идеи и предложения, направленные на достижение результата; активно участвует в обсуждении и выработке совместных решений; проявляет готовность взять на себя ответственность за результат работы; умеет учитывать навыки и идеи других участников группы).</p> <p>2) Реалистичность и ответственность предлагаемых конкурсантом решений (в предлагаемых идеях и суждениях конкурсант учитывает</p>

	<p>актуальные задачи по обучению детей безопасному поведению на дорогах; соотносит идеи и предложения с существующими реалиями дорожного движения, особенностями целевых групп; умеет провести оценку предлагаемых решений для их улучшения).</p> <p>3) Актуальность и практическая значимость итоговой проектной разработки (представленные педагогические решения согласованы с текущей проблематикой в области обучения детей безопасному поведению на дорогах; проектная разработка позволяет улучшить процесс формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении; предложенные идеи, подходы, наработки могут быть рекомендованы педагогам для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>4) Креативность и оригинальность предложенных в проектной разработке педагогических решений (выделены новые аспекты в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; предложены «нестандартные» педагогические решения, новые подходы в организации деятельности и т.д.).</p> <p>5) Культура публичного выступления (демонстрирует владение навыками публичной деловой речи; грамотно использует вербальные и невербальные средства коммуникации; демонстрирует культуру презентации проектной разработки с использованием средств визуализации; аргументированно и обоснованно отвечает на вопросы экспертов).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p>
--	--