

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «Новосёловский  
Центр творчества и туризма»  
протокол от 16.03. 2024 № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО  
«Новосёловский Центр  
творчества и туризма»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Хихлатых  
16.03.2024 № 25/1

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Новосёловский Центр творчества и туризма»  
с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Новосёловский Центр творчества и туризма» от 02.02.2021г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Новосёловский Центр творчества и туризма» МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма»
Руководитель	Ольга Николаевна Хихлатых
Адрес организации	Юридический адрес: 662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Фрунзе д. 14 А Фактический адрес: 662430, Красноярский край, Новосёловский район, с. Новосёлово, ул. Фрунзе, 14 А
Телефон, факс	Тел./факс. 8 (39147)91961
Адрес эл. почты	<a href="mailto:duz@novuo.ru">duz@novuo.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://novduz.ucoz.ru">http://novduz.ucoz.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района
Лицензия	Серия РО, № 041461, регистрационный №6690-л от 29 февраля 2012г. (бессрочно)

Основной вид деятельности МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма» (далее Центр) – реализация дополнительных общеобразовательных программ. Виды реализуемых программ: дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;
- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности детей, массовых мероприятий с учащимися, их родителями и педагогами: конкурсы, конференции, олимпиады, слеты, соревнования, походы, путешествия, экскурсии, концерты, дискотеки и т.д.;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства.

Центр имеет обособленное структурное подразделение – филиал. Официальное полное наименование филиала: детский оздоровительный лагерь «Соснячок» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Новосёловский Центр творчества и туризма». Сокращенное наименование филиала: ДОЛ «Соснячок» МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма».

Адрес (местонахождение) филиала: Россия, 662433, Красноярский край, Новоселовский район, Анашенский сельсовет, ДОЛ «Соснячок» филиал МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма». Филиал Центра не является юридическим лицом. Деятельность филиала регламентируется Уставом Центра и положением о филиале.

Центр имеет структурное подразделение: муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Новоселовского района.

Полное наименование: муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Сокращенное наименование: МОЦ

Адрес структурного подразделения: Россия, 662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Фрунзе, 14 А.

Структурное подразделение не является юридическим лицом. Деятельность структурного подразделения регламентируется Уставом и положением о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Новоселовского района. Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, назначенный директором Учреждения.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган Центра	
Директор	Осуществляет общее руководство и контролирует работу Центра и филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы

Органы коллегиального управления Центра	
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование сметы расходов в отношении средств, полученных Центром из внебюджетных источников;</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и организации досуга учащихся;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание ежегодного отчета профкома и администрации Центра о выполнении коллективного договора;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Центра, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избирание представителей работников в органы и комиссии Центра;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Центра, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Центра.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассматривает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,</li> <li>- рассматривает и утверждает списки учащихся на зачисление, перевод и окончание обучения;</li> <li>- принимает решение об отчислении учащихся Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством;</li> <li>- утверждает положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- рассматривает и утверждает локально нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Центра;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимает решения о проведении в данном календарном году промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>- рассматривает и согласовывает отчет о результатах самообследования Центра;</li> <li>- рассматривает и вносит дополнение в программу развития Центра;</li> <li>- рассматривает, вносит дополнение и утверждает образовательную программу Центра;</li> <li>- принимает проект Устава Учреждения и вносит в него изменения и дополнения;</li> <li>- делегирует представителей педагогического коллектива на выборы в Управляющий Совет Центра.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации культурно-массовых мероприятий в Центра;</li> <li>- вносить на рассмотрение педагогического совета предложения по организации внеклассной работы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовки наглядных методических пособий);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказание содействия в проведении мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке Центра к новому учебному году;</li> <li>- оказание помощи администрации Центра в организации и проведении родительских собраний</li> </ul>
--	--

В Центре действует первичная профсоюзная организация, 2 раза в год проводилось Общее собрание работников.

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже 4 раз в год.

Методический совет - заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при завуче – 1 раз в месяц.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Административный совет - каждый понедельник (еженедельно).

Управляющий совет и Совет Центра – собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Для педагогов дополнительного образования организован 1 раз в неделю постоянно-действующий методический день.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Центра.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Общая характеристика реализуемых образовательных программ**

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678
  - "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
  - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных

дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Центра, утвержденным администрацией Новоселовского района постановление от 22.12.2015 г. № 621;

- лицензией серия РО, № 041461, регистрационный №6690-л от 29 февраля 2012г. (бессрочно)

Образовательный процесс в Центре осуществляется на русском языке, возраст обучающихся с 5 до 18 лет.

В 2023 году Центром организована образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее-Программа) пяти направленностей (технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.), по очной форме обучения, а также с применением сетевой формы реализации программ.

Программы реализуются за счет средств местного бюджета в рамках выполнения муниципального задания.

В 2023 году Центром реализовано 19 Программ.

Сравнительная характеристика Программ, реализуемых Центром в 2023 году по сравнению с 2022 годом, показывает следующее:

- увеличение числа Программ художественной направленности с 6 до 7 программ;

- уменьшение Программ технической направленности с 5 до 4, в связи с увеличением групп в программе;

- по уровням обучения увеличилось количество программ стартового уровня;

- по срокам реализации количество Программ стало на 1 программу двухгодичного обучения больше.

Количество Программ:

Направленности	Кол-во программ по годам		
	Январь-декабрь 2022	Январь- май 2023	Сентябрь – декабрь 2023
Художественная	6 (33%)	7 (33%)	4 (27%)

Техническая	5 (28%)	5 (28%)	3 (20%)
Туристско-краеведческая	2 (11%)	2 (11%)	3 (20%)
Социально-гуманитарная	3 (17%)	3 (17%)	2 (13%)
Естественнонаучная	2 (11%)	2 (11%)	2 (13%)
Всего:	18	19	14

#### Форма обучения:

Форма обучения	Кол-во программ		
	Январь-декабрь 2022	Январь – май 2023	Сентябрь-декабрь 2023
Очная	18	19	14
Очная, модульная	0	1	1
Очная, модульная, сетевая	0	0	1

#### Уровень программ:

Уровни	Кол-во программ		
	Январь-декабрь 2022	Январь – май 2023	Сентябрь-декабрь 2023
Стартовый	5	5	6
Базовый	10	10	6
Продвинутый	4	4	2

#### Срок реализации

Срок реализации	Кол-во программ		
	Сентябрь-декабрь 2022	Январь – май 2023	Сентябрь-декабрь 2023
1 год	16	15	13
2 года	3	3	-
Краткосрочные летние	-	1	1
Краткосрочные	-	-	1

#### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ организованных по модульному принципу**

В летний период 2023 года Центром реализуется Программа художественной направленности «Сказка своими руками».

#### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с особыми потребностями в образовании**

В Центре с 1 сентября 2023 года в общеобразовательных общеразвивающих программах также обучаются дети с легкой умственной отсталостью, дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития: 10 человек.

#### **3.2. Контингент учащихся**

По состоянию на 31.12.2023 по программам Центра обучались 249 (433 услуги) учащихся.

Оценка контингента учащихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом показывает незначительные изменения по следующим показателям:

*по направленностям:*

- увеличилась доля учащихся по Программам естественнонаучной направленности на 3 % в связи с увеличением Программ;
- на 5% увеличилась доля учащихся по Программе туристско-краеведческой направленности за счет реализации новой востребованной Программы;
- увеличилась доля на 5% учащихся в социально-гуманитарной направленности в связи с реализацией 1 программы;

*по возрасту:*

- на 4 % увеличилась доля учащихся дошкольного возраста за счет реализации новой Программы;
- более охвачен возраст с 5 до 18 лет (60%), менее с 16 до 17 лет (1%);
- уменьшилась доля девочек на 4% и увеличилась доля мальчиков на 4%.

#### Количество учащихся по направленностям

Направленности	Кол-во учащихся		
	Январь-декабрь 2022	Январь – июнь 2023	Сентябрь-декабрь 2023
Художественная	88 (35%)	80 (37,5%)	82 (37,2%)
Техническая	63 (26%)	57 (26,7%)	60 (27,2%)
Туристско-краеведческая	7(3%)	19 (8,9%)	7(3,1%)
Социально-гуманитарная	60, (24%)	43 (20,1%)	50 (22,7%)
Естественнонаучная	30 (12%)	14 (6.5%)	21 (9,5%)
Итого:	248	213	220

#### Количество учащихся по возрастам

Показатель	5-6 лет	7-11 лет	12-15	16-17
Январь-декабрь 2022	70 (28%)	126 (51%)	44(18%)	8 (3%)
Январь-декабрь 2023	68 (27.3%)	136 (54,6%)	42(16,8%)	3 (1,2%)

#### Количество девочек и мальчиков по годам

Показатель	2022 год	2023 год
Девочки	136 (55%)	125 (50%)
Мальчики	112 (45%)	124 (50%)
Итого:	248	249

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Центре организован в соответствии с Положением о режиме занятий учащихся МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учебным планом, расписанием работы детских объединений, календарным учебным графиком.

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	до 15 сентября 2023 года

Начало учебного года	С 1 сентября для групп второго года и последующих годов обучения, с 15 сентября 2023 года для групп первого года обучения
Продолжительность учебного года	35 учебных недель
Режим работы	С 8.00 до 20.00
Продолжительность учебной недели	5 дней понедельник-пятница, понедельник - воскресенье
Продолжительность учебного часа	45 минут – учебное занятие 15 минут - перемена
Текущий контроль	В течение всего периода обучения по ДООП
Промежуточная аттестация	В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ с 15 по 25 января 2023 года
Итоговая аттестация	В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ с 11 по 23 мая 2023 года
Окончание учебного года	В соответствии с прохождением календарно-тематических планов рабочих программ

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия для учащихся 45 минут, 15 минут перемена.

Недельная нагрузка на учащегося в соответствии с учебным планом, рабочей программой.

Количество учебных смен – 2

1 смена 10.00 – 12.00

2 смена 13.00 - 20.00

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и условий Программ. Занятия проводятся по группам, группы формируются по 5-6, 6-7, 7-8, 8-9 человек, в зависимости от условий учебного кабинета.

Расписание занятий объединений составлено с учетом пожеланий учащихся, родителей и возрастных особенностей учащихся.

Оценка организации учебного процесса показала, что образовательный процесс в Центре организован в соответствии с нормативными документами и требованиями.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

### **5.1. Результаты аттестации учащихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ**

Оценка результативности обучения по Программам осуществляется на уровне Центра по завершении изучения разделов, тем или содержательных блоков (модулей) программ учебного года. Общее количество учащихся, подлежащих аттестации по итогам завершения обучения по Программам в 2023 году – 249 человек, в том числе 32 человек по Программе обучения по краткосрочной программе.

### **5.2. Результативность участия учащихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях**



В 2023 году Центром организовано участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней по 19 Программам (в 2022 году - по 20 Программам), что обусловлено, прежде всего, расширением возможностей участия в связи с проведением большинства конкурсов в дистанционном формате. Показатели участия и достижений учащихся в конкурсных мероприятиях остаются стабильными: доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, составляет 56% (в 2022 году - 54%), количество победителей, призеров - 19% (в 2022 году - 15%).

Участники Показатель	Январь-декабрь 2022 год	Январь-декабрь 2023 год
Кол-во уч-ся, принявших участие в массовых мероприятиях	140 чел, 56%	150 чел, 56%
На муниципальном уровне	120, 48%	130, 48%
На региональном уровне	20, 10%	30, 10%
На межрегиональном уровне	-	12
На федеральном уровне	-	-
На международном уровне	-	-

Победители Показатель	Январь-декабрь 2022 год	Январь-декабрь 2023 год
Кол-во уч-ся победителей и призеров	38чел,15%	48, 19%
На муниципальном уровне	23чел,9%	33, 13%
На региональном уровне	15чел,6%	15, 6%
На межрегиональном уровне	-	2
На федеральном уровне	-	-
На международном уровне	-	-

Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у учащихся, занимающихся по программам, художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

Учащиеся Программ художественной направленности участники и победители муниципальных этапов: краевой акции «Зимняя планета детства», краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи», Участники, победители и призеры краевого конкурса проектов «Красноярье - моя любовь и гордость» для детей инвалидов.

Учащиеся Программ технической направленности в области спортивно-технической деятельности, призеры и победители межрайонных соревнований по техническим видам спорта «Картинг», победители зонального и краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон», краевых соревнований по спортивно-техническим видам (картинг). Учащиеся Программ в области научно-технического творчества участники региональных робототехнических онлайн-игр «РобоКвиз».

### **5.3. Организация массовых мероприятий с учащимися Центра**

При реализации Программ в Центре создаются необходимые условия для сплочения детского коллектива и для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей). Данная работа организована через работу клуба выходного дня. В мероприятиях вместе с детьми активно

принимают участие и родители. С учащимися проводятся: конкурсы, акции, мастер-классы, школьные этапы краевых мероприятий. Мероприятиями Центра охвачено 72% учащихся детских объединений (2022 г. составляло 72%).

В целях выявления, поддержки, сопровождения достижений детей в Новоселовском районе является многоуровневая система краевых массовых мероприятий. Центр выполняет функции организации муниципальных этапов краевых мероприятий в области технического, художественного, социального творчества, физкультурно-спортивной деятельности школьников. В соответствии с перечнем мероприятий на 2023 год, утвержденным министерством образования Красноярского края, и планом спортивно-массовой работы с образовательными организациями Новоселовского района организованы и проведены 35 муниципальных (в том числе районных) мероприятий с участием более 350 школьников Новоселовского района. В сравнении с 2022 годом, произошло увеличение на 5 мероприятий.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году выпускник технической направленности поступил в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум» что говорит о востребованности Программ технической направленности Центра.

#### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено: количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре, 95%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%, что соответствует показателям 2022 года.

#### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав Центра соответствует направлениям деятельности и Программам Центра. Общее количество работников составляет 34 человека, из них 2 руководителя, 2 заместителя руководителя, 6 педагогов-организаторов, 6 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 4 учебно-вспомогательный персонал, 14 обслуживающий персонал.

На период самообследования в Центре работают 12 педагогических работника: 5 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 1 педагог обучается в ВУЗе. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 высшую квалификационную категорию.

Показатели	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов (чел.)	12	11
Из них:		
Высшее образование (чел.)	5	5
Из них:		

Высшее педагогическое (чел.)	5	5
Среднее профессиональное образование (чел.) Из них:	7	5
Педагогическое	2	2
Всего, имеющих аттестацию (чел.) Из них:	4	4
Первая квалификационная категория (чел.)	4	4
Высшая квалификационная категория (чел.)	-	-

Оценка качества кадрового обеспечения показала:

- количество педагогических работников имеющих высшее образование уменьшилось на 2 человека в связи с увольнением педагогов;
- 1 педагог обучается в ВУЗе;
- аттестация проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, в настоящее время подготовлены аттестационные документы на прохождение аттестации в 2022 году 2-х педагогических работников (1 кв. категория);
- прохождение курсов повышения квалификации организовано в соответствии с должностными обязанностями педагогов и графика прохождения курсов.

Педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в профессиональных конкурсах:

Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
Май 2023	Заочный этап Краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования	Региональный	Участник – Андрей Дмитриевич Пьянков педагог дополнительного образования технической направленности
Октябрь 2023	Краевой туристский фестиваль работников образования "Золотая осень"	Краевой	<i>Пьянков А.Д.- Участие</i>

## **IX. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационно-методические материалы (учебные и наглядные пособия; описание тренингов, мастер-классов, лекций; информационно-справочные материалы; методические разработки; разработанные кейсы; картографические материалы и др.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (анкеты, тесты, задания и т.п.).

Разработаны методические материалы для педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Информационное обеспечение**

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализацию Программ на современном уровне.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Здание Центра (двухэтажное, деревянное, приспособленное, благоустроенное).

6 учебных кабинетов, обустроенных в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

1 актовый зал.

Здание гаража, картодром.

Материально-техническая база для реализации программ постоянно обновляется.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 24 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, сервера электронной почты, файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса позволяет реализацию Программ в полном объеме.

Оценка материально-технической базы показала:

- актовый зал не позволяет проводить мероприятия более 30 человек;
- учебные кабинеты позволяют реализацию Программ;
- для программ технической направленности приобретены лего-конструкторы;
- программы художественной направленности обеспечиваются необходимым расходным материалом;
- 100% программ обеспечены канцелярскими принадлежностями.

В Центре созданы условия для функционирования и развития образовательной деятельности.

## **Результаты анализа показателей деятельности Центра**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Центра.

Все программы рекомендованы к реализации педагогическим советом Центра. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Новосёловский Центр творчества и туризма», Уставу и лицензии Центра. Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России.

По состоянию на 31.12.2023 по программам Центра обучались 249 учащихся. Количество учащихся в 2023 году по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 1.

Общее количество учащихся, подлежащих аттестации по итогам завершения обучения по Программам в 2022 году – 249 человек.

Учебный процесс в Центре организован в соответствии с Положением о режиме занятий учащихся МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учебным планом, расписанием работы детских объединений, календарным учебным графиком.

Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у учащихся, занимающихся по программам, художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

Мероприятиями Центра охвачено 72% учащихся детских объединений (2021 г. составляло 71%).

Выпускники технической направленности поступают в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум», что говорит о востребованности Программ технической направленности Центра.

По результатам анкетирования: количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре, 95%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%, что соответствует показателям 2022 года.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

Прохождение курсов повышения квалификации организовано в соответствии с должностными обязанностями педагогов и графика прохождения курсов.

Педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализацию Программ на современном уровне.

В Центре созданы условия для функционирования и развития образовательной деятельности.

### **На основании результатов анализа показателей деятельности Центра на 2023 год поставлены следующие задачи**

1. Подготовить 100% Программ в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, в связи с современными законодательными и нормативно-правовыми документами сферы образования с целью создания внутренней системы оценки качества Программ в Центре
2. Продолжить повышение квалификации педагогов дополнительного образования через курсы повышения квалификации, участия в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, мастер-классы, творческие площадки.

3. Повысить уровень освоения программ с критерием не менее 70%, пересмотрев содержание программ.
4. Не опускать планку выдачи 100% учащимся свидетельств об образовании.
5. Увеличить количество участников и победителей мероприятий для детей и молодежи Министерства образования Красноярского края.
6. Улучшить материально-техническую базу программ технической направленности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности Центра (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2023 представлены в таблице «Показатели деятельности МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма» в 2022 году»

Показатели деятельности МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	249	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	70	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	126	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	44	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81/33	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24/10	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/6	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/3	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76/31	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел/56	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	120/48	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	20/10%/	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48/19	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	33/13	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	15/6	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25/10	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	25/10	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/42	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/42	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/58	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	1/8	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/67	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7/58	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	7/58	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	единиц
2.2.1	Учебный класс	6	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165/66	человек/%



